Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств №4»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБУДО ДШИ №4
г. Ангарска
_____ Потехина Е.С.
приказом
от « 02 » сентября 2020 г.
пр. № 56 А

ОДОБРЕНА:
Методическим советом
МБУДО
ДШИ №4 г. Ангарска
протокол № 1
от « 01 » сентября 2020 г.

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства

«ДУХОВЫЕ И УДАРНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ»

Срок обучения – 8(9) и 5(6) лет

г. Ангарск

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка. Содержание и структура дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты», срок обучения 5(6) и 8 (9) лет.
2. Планируемые результаты освоения обучающимися дополнительной предпрофессиональной образовательной программы в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты».
3. Учебный план, график образовательного процесса.
4. Аннотации на программы учебных предметов.
ПО.01.УП.01 «Специальность»
ПО.01.УП.02 «Ансамбль»
ПО.01.УП.03 «Фортепиано»
ПО.01.УП.04, В.01. УП.04. «Хоровой класс»
ПО.02.УП.01 «Сольфеджио»
ПО.02.УП.02 «Слушание музыки»
ПО.02.УП.03.«Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)
ПО.02.УП.03. «Элементарная теория музыки»
В.01.УП.02. «Ансамбль»
5. Система и критерии оценок, используемые при проведении промежуточной и итоговой аттестации, результатов освоения обучающимися дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»
6. Программа творческой, методической и культурно-просветительной деятельности.

1. Пояснительная записка

1. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» (далее – программа «Духовые и ударные инструменты») определяет содержание и организацию образовательного процесса в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детской школе искусств №4» г. Ангарска (далее «Детская школа искусств №4»), вправе реализовывать программу «Духовые и ударные инструменты» при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

1.1. Настоящая ДПОП «Духовые и ударные инструменты» составлена в соответствии с изменениями, внесенными в Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании» Федеральным законом от 16 июня 2011 г. № 145-ФЗ, в соответствии с ФГТ к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты», утвержденными приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 года № 163, «Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств», утвержденном приказом Министерства культуры Российской Федерации от 09 февраля 2012 № 86. ФГТ «Духовые и ударные инструменты» устанавливают обязательные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» и сроку обучения по этой программе, являются обязательными при ее реализации детскими школами искусств (в том числе по различным видам искусств).

1.2. Программа составлена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и направлена на:

- выявление одаренных детей в области музыкального искусства в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков игры на духовых и ударных инструментах, позволяющих исполнять музыкальные произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности и стилевыми традициями;
- воспитание у детей культуры сольного и ансамблевого исполнительства;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;
- подготовку одаренных детей к поступлению в ОУ, реализующие основные профессиональные ОП в области музыкального искусства.

1.3. Программа разработана с учётом:

- обеспечения преемственности программы «Духовые и ударные инструменты» и основных профессиональных ОП среднего профессионального и высшего профессионального образования в области музыкального искусства;
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

1.4. Цели образовательной программы:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;

- формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные ОП в области музыкального искусства;
- выработка у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, умению планировать свою домашнюю работу, приобретению навыков творческой деятельности, умению планировать свою домашнюю работу, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата.

1.5. Срок освоения программы «Духовые и ударные инструменты» для детей, поступивших в первый класс ОУ в возрасте с шести лет шести месяцев до девяти лет, составляет 8 лет. Срок освоения дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы «Духовые и ударные инструменты» для детей, поступивших в ОУ в первый класс в возрасте с десяти до двенадцати лет, составляет 5 лет.

1.6. Срок освоения программы «Духовые и ударные инструменты» для детей, не закончивших освоение ОП основного общего образования или среднего (полного) общего образования и планирующих поступление в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные ОП в области музыкального искусства, может быть увеличен на один год.

ОУ имеет право реализовывать дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу «Духовые и ударные инструменты» в сокращенные сроки, а также по индивидуальным учебным планам с учетом ФГТ.

При реализации программы «Духовые и ударные инструменты» со сроком обучения 8 лет продолжительность учебного года с первого по седьмой классы составляет 39 недель, в восьмом классе – 40 недель. Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели, со второго по восьмой классы 33 недели. При реализации программы «Духовые и ударные инструменты» с дополнительным годом обучения продолжительность учебного года в восьмом классе составляет 39 недель, в девятом классе – 40 недель, продолжительность учебных занятий в девятом классе составляет 33 недели.

При реализации программы «Духовые и ударные инструменты» со сроком обучения 5 лет продолжительность учебного года с первого по четвертый классы составляет 39 недель, в пятом классе – 40 недель. Продолжительность учебных занятий с первого по пятый классы составляет 33 недели. При реализации программы «Духовые и ударные инструменты» с дополнительным годом обучения продолжительность учебного года в пятом классе составляет 39 недель, в шестом классе - 40 недель, продолжительность учебных занятий в шестом классе составляет 33 недели.

Программой «Духовые и ударные инструменты» предусмотрены каникулы для обучающихся:
- в течение учебного года в объеме не менее 4х недель;
- для обучающихся первого класса - дополнительные недельные каникулы.

1.7. При приеме на обучение по программе «Духовые и ударные инструменты» «Детская школа искусств №4» проводит отбор детей с целью выявления их творческих способностей, необходимых для освоения программы «Духовые и ударные инструменты», в соответствии с Положением о правилах приёма и порядка отбора детей в целях обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области

музыкального искусства, утверждённого приказом «Детская школа искусств №4». Порядок и сроки проведения отбора детей устанавливаются ОУ самостоятельно. До проведения отбора ОУ вправе проводить предварительные прослушивания консультации в порядке, установленном ОУ самостоятельно. Отбор детей проводится в форме вступительных испытаний (экзаменов), содержащих творческие задания, позволяющих определить наличие музыкальных способностей - слуха, ритма, музыкальной памяти. Дополнительно поступающий может исполнить самостоятельно подготовленные музыкальные произведения на фортепиано. Обучающиеся, имеющие достаточный уровень знаний, умений и навыков имеют право на освоение программы «Духовые и ударные инструменты» по индивидуальному учебному плану. В выпускные классы поступление обучающихся не предусмотрено.

1.8. Оценка качества образования по программе «Духовые и ударные инструменты» производится на основе ФГТ «Духовые и ударные инструменты» и включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Освоение обучающимися программы «Духовые и ударные инструменты», завершается итоговой аттестацией обучающихся, проводимой ОУ. К итоговой аттестации допускаются выпускники, освоившие программу «Духовые и ударные инструменты» в полном объеме, прошедшие промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана. Для обучающихся, осваивающих программу «Духовые и ударные инструменты» с дополнительным годом обучения (6 или 9 класс) итоговая аттестация проводится по завершении полного 6(9) летнего срока обучения. Итоговая аттестация выпускников проводится в форме выпускных экзаменов в соответствии с Положением о «Порядке и формах проведения итоговой аттестации выпускников МДОУДОД «Детская школа искусств №4» г. Ангарска, разработанным на основании «Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств», утвержденном приказом Министерства культуры Российской Федерации от 09 февраля 2012г. № 86, и утвержденным приказом руководителя ОУ.

1.9. Обучение по программе «Духовые и ударные инструменты» в ОУ ведется на русском языке.

1.10. Требования к условиям реализации программы «Духовые и ударные инструменты» представляют собой систему требований к учебно-методическим, кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации программы с целью достижения планируемых результатов освоения данной ОП.

1.11. С целью обеспечения высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности ОУ должна создать комфортную развивающую образовательную среду, обеспечивающую возможность:

- выявления и развития одаренных детей в области музыкального искусства;
- организации творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, концертов, творческих вечеров и др.);
- организации посещений обучающимися учреждений культуры и организаций (филармоний, выставочных залов, театров, музеев и др.);
- организации творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими детскими школами искусств, в том числе по различным видам искусств, ОУ среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства;
- использования в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в сфере

культуры и искусства, а также современного развития музыкального искусства и образования;

- эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся;
- построения содержания программы «Духовые и ударные инструменты» с учетом индивидуального развития детей, а также тех или иных особенностей субъекта Российской Федерации;
- эффективного управления ОУ.

1.12. ОУ обеспечивает реализацию учебного предмета «Хоровой класс» на базе учебного хора. Хоровые учебные коллективы подразделяются на младший хор и сводный хор.

1.13. Программа «Духовые и ударные инструменты» обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам.

1.14. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение по каждому учебному предмету. Выполнение обучающимся домашнего задания контролируется преподавателем и обеспечивается учебниками, учебно-методическими и нотными изданиями, хрестоматиями, партитурами, клавирами, конспектами лекций, аудио- и видеоматериалами в соответствии с программными требованиями по каждому учебному предмету.

1.15. Реализация программы «Духовые и ударные инструменты» обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и фондам фонотеки, аудио- и видеозаписей, формируемым по полному перечню учебных предметов учебного плана. Библиотечный фонд ОУ укомплектовывается печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями в объеме, соответствующем требованиям программы «Духовые и ударные инструменты». Основной учебной литературой по учебным предметам предметной области «Теория и история музыки» обеспечивается каждый обучающийся. Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

1.16. Реализация программы «Духовые и ударные инструменты» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, составляет не менее 30 % в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе. До 10 % от общего числа преподавателей, которые должны иметь высшее профессиональное образование, может быть заменено преподавателями, имеющими среднее профессиональное образование и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 15 последних лет.

1.17. Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 32-33 недели - реализация аудиторных занятий, 2-3 недели - проведение консультаций и экзаменов, в остальное время деятельность педагогических работников должна быть направлена на методическую, творческую, культурно-просветительскую работу, а также освоение дополнительных профессиональных ОП.

1.18. Непрерывность профессионального развития педагогических работников должна обеспечиваться освоением дополнительных профессиональных образовательных

программ в объеме не менее 72-х часов, не реже чем один раз в пять лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности. Педагогические работники ОУ осуществляют творческую и методическую работу. ОУ создаёт условия для взаимодействия с другими ОУ, реализующими ОП в области музыкального искусства, в том числе и профессиональными, с целью обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, ведения постоянной методической работы, получения консультаций по вопросам реализации программы «Духовые и ударные инструменты», использования передовых педагогических технологий.

1.19. Материально-технические условия реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы «Духовые и ударные инструменты» обеспечивают возможность достижения обучающимися результатов, установленных ФГТ. Для реализации программы «Духовые и ударные инструменты» минимально необходимый перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя:

- концертный зал с концертным роялем, пультами и звукотехническим оборудованием,
- библиотеку,
- помещения для работы со специализированными материалами (фонотеку, видеотеку, фильмотеку, просмотровый видеозал),
- учебные аудитории для групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий,
- учебную аудиторию для занятий по учебному предмету «Хоровой класс» со специализированным оборудованием (подставками для хора, роялем или пианино).
- учебную аудиторию для занятий по учебному предмету «Ансамбль» со специализированным оборудованием (пюпитрами, роялем или пианино).

Учебные аудитории, предназначенные для реализации учебного предмета «Специальность», оснащаются комплектом духовых и ударных инструментов для детей разного возраста, роялями или пианино. Учебные аудитории, предназначенные для реализации учебных предметов «Слушание музыки», «Сольфеджио», «Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)», «Элементарная теория музыки», оснащаются пианино или роялями, звукотехническим оборудованием, учебной мебелью (досками, столами, стульями, стеллажами, шкафами) и оформляются наглядными пособиями. В ОУ создаются условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы «Духовые и ударные инструменты»

Минимум содержания программы «Духовые и ударные инструменты» должен обеспечивать целостное художественно-эстетическое развитие личности и приобретение ею в процессе освоения ОП музыкально-исполнительских и теоретических знаний, умений и навыков.

2.1. Планируемые результаты освоения программы «Духовые и ударные инструменты» составлены на основании ФГТ «Духовые и ударные инструменты» и должны обеспечивать целостное художественно-эстетическое развитие личности и приобретение ею в процессе освоения программы музыкально-исполнительских и теоретических знаний, умений и навыков в предметных областях:

в области музыкального исполнительства:

- знания характерных особенностей музыкальных жанров и основных стилистических направлений;
- знания музыкальной терминологии;
- умения грамотно исполнять музыкальные произведения как сольно, так и при игре в ансамбле;
- умения самостоятельно разучивать музыкальные произведения различных жанров и стилей;
- умения создавать художественный образ при исполнении музыкального произведения;
- умения самостоятельно преодолевать технические трудности при разучивании несложного музыкального произведения;
- навыков чтения с листа несложных музыкальных произведений;
- навыков подбора по слуху, импровизации и сочинения в простых формах;
- первичных навыков в области теоретического анализа исполняемых произведений;
- навыков публичных выступлений;

в области теории и истории музыки:

- знания музыкальной грамоты;
- знания основных этапов жизненного и творческого пути отечественных и зарубежных композиторов, а также созданных ими музыкальных произведений;
- первичные знания в области строения классических музыкальных форм;
- умения использовать полученные теоретические знания при исполнительстве музыкальных произведений на инструменте;
- умения осмысливать музыкальные произведения, события путем изложения в письменной форме, в форме ведения бесед, дискуссий;
- навыков восприятия элементов музыкального языка;
- сформированных вокально-интонационных навыков ладового чувства;
- навыков вокального исполнения музыкального текста, в том числе путем группового (ансамблевого) и индивидуального сольфеджирования, пения с листа;
- навыков анализа музыкального произведения;
- навыков восприятия музыкальных произведений различных стилей и жанров, созданных в разные исторические периоды;
- навыков записи музыкального текста по слуху;
- первичных навыков и умений по сочинению музыкального текста.

2.2. Результатом освоения программы «Духовые и ударные инструменты» с дополнительным годом обучения, сверх обозначенных в пункте настоящей программы предметных областей, является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:

в области музыкального исполнительства:

- знания основного репертуара для духовых и ударных инструментов;
- знания различных исполнительских интерпретаций музыкальных произведений;
- умения исполнять музыкальные произведения соло и в ансамбле на достаточном художественном уровне в соответствии со стилевыми особенностями;

в области теории и истории музыки:

- первичные знания основных эстетических и стилевых направлений в области музыкального, изобразительного, театрального и киноискусства;
- первичные знания и умения в области элементарной теории музыки (знания основных элементов музыкального языка, принципов строения музыкальной ткани, типов изложения музыкального материала, умения осуществлять построение интервалов и аккордов, группировку длительностей, транспозицию заданного музыкального материала);
- умения осуществлять элементарный анализ нотного текста с объяснением роли выразительных средств в контексте музыкального произведения;

- наличие первичных навыков по анализу музыкальной ткани с точки зрения ладовой системы, особенностей звукоряда (использования диатонических или хроматических ладов, отклонений и др.), фактурного изложения материала (типов фактур);
- навыков сочинения и импровизации музыкального текста;
- навыков восприятия современной музыки.

2.3. Результаты освоения программы «Духовые и ударные инструменты» по учебным предметам обязательной части должны отражать:

ПО.01. УП.01. Специальность:

- наличие у обучающегося интереса к музыкальному искусству, самостоятельному музыкальному исполнительству;
- сформированный комплекс исполнительских знаний, умений и навыков, позволяющий использовать многообразные возможности духовых и ударных инструментов для достижения наиболее убедительной интерпретации авторского текста, самостоятельно накапливать репертуар из музыкальных произведений различных эпох, стилей, направлений, жанров и форм;
- знание в соответствии с программными требованиями репертуара для духовых и ударных инструментов, включающего произведения разных стилей и жанров (сонаты, концерты, пьесы, этюды, инструментальные миниатюры);
- знание художественно-исполнительских возможностей духовых и ударных инструментов;
- знание профессиональной терминологии;
- наличие умений по чтению с листа и транспонированию музыкальных произведений разных жанров и форм;
- навыки по воспитанию слухового контроля, умению управлять процессом исполнения музыкального произведения;
- навыки по использованию музыкально-исполнительских средств выразительности, выполнению анализа исполняемых произведений,
- владению различными видами техники исполнительства, использованию художественно оправданных технических приемов;
- наличие творческой инициативы, сформированных представлений о методике разучивания музыкальных произведений и приемах работы над исполнительскими трудностями;
- наличие музыкальной памяти, развитого полифонического мышления, мелодического, ладогармонического, тембрового слуха;
- наличие элементарных навыков репетиционно-концертной работы в качестве солиста.

ПО.01. УП.02., В.01. УП.02. Ансамбль:

- сформированный комплекс умений и навыков в области коллективного творчества - ансамблевого исполнительства, позволяющий демонстрировать в ансамблевой игре единство исполнительских намерений и реализацию исполнительского замысла;
- знание ансамблевого репертуара (музыкальных произведений, созданных для ансамбля духовых и ударных инструментов, так и переложений симфонических, циклических - сонат, сюит, ансамблевых и других произведений, а также камерно-инструментального репертуара) различных отечественных и зарубежных композиторов, способствующее формированию способности к сотворческому исполнительству на разнообразной литературе;
- знание основных направлений камерно-ансамблевой музыки - эпохи барокко, в том числе сочинений И.С.Баха, венской классики, романтизма, русской музыки XIX века, отечественной и зарубежной музыки XX века;
- навыки по решению музыкально-исполнительских задач ансамблевого исполнительства, обусловленные художественным содержанием и особенностями формы, жанра и стиля музыкального произведения.

ПО.01. УП.03. Фортепиано:

- знание инструментальных и художественных особенностей и возможностей фортепиано;
- знание в соответствии с программными требованиями музыкальных произведений, написанных для фортепиано зарубежными и отечественными композиторами;
- владение основными видами фортепианной техники, использование художественно оправданных технических приёмов, позволяющих создавать художественный образ, соответствующий авторскому замыслу.

ПО.01. УП.04., В.01. УП.04 Хоровой класс:

- знание начальных основ хорового искусства, вокально-хоровых особенностей хоровых партитур, художественно-исполнительских возможностей хорового коллектива;
- знание профессиональной терминологии;
- умение передавать авторский замысел музыкального произведения с помощью органического сочетания слова и музыки;
- навыки коллективного хорового исполнительского творчества, в том числе отражающие взаимоотношения между солистом и хоровым коллективом;
- сформированные практические навыки исполнения авторских, народных хоровых и вокальных ансамблевых произведений отечественной и зарубежной музыки, в том числе хоровых произведений для детей;
- наличие практических навыков исполнения партий в составе вокального ансамбля и хорового коллектива.

ПО.02. УП.01. Сольфеджио:

сформированный комплекс знаний, умений и навыков, отражающий наличие у обучающегося художественного вкуса, сформированного звуковысотного музыкального слуха и памяти, чувства лада, метроритма, знания музыкальных стилей, способствующих творческой самостоятельности, в том числе:

- первичные теоретические знания, в том числе, профессиональной музыкальной терминологии;
- умение сольфеджировать одноголосные, двухголосные музыкальные примеры, записывать музыкальные построения средней трудности с использованием навыков слухового анализа, слышать и анализировать аккордовые и интервальные цепочки;
- умение осуществлять анализ элементов музыкального языка;
- умение импровизировать на заданные музыкальные темы или ритмические построения;
- навыки владения элементами музыкального языка (исполнение на инструменте, запись по слуху и т.п.).

ПО.02. УП.02. Слушание музыки:

- наличие первоначальных знаний о музыке, как виде искусства, ее основных составляющих, в том числе о музыкальных инструментах, исполнительских коллективах (хоровых, оркестровых), основных жанрах;
- способность проявлять эмоциональное сопереживание в процессе восприятия музыкального произведения
- умение проанализировать и рассказать о своем впечатлении от прослушанного музыкального произведения, провести ассоциативные связи с фактами своего жизненного опыта или произведениями других видов искусств.

ПО.02. УП.03. Музыкальная литература (зарубежная, отечественная):

- первичные знания о роли и значении музыкального искусства в системе культуры, духовно-нравственном развитии человека;
- знание творческих биографий зарубежных и отечественных композиторов согласно программным требованиям;
- знание в соответствии с программными требованиями музыкальных произведений зарубежных и отечественных композиторов различных исторических периодов, стилей, жанров и форм от эпохи барокко до современности;

- умение исполнять на музыкальном инструменте тематический материал пройденных музыкальных произведений;
- навыки по выполнению теоретического анализа музыкального произведения – формы, стилевых особенностей, жанровых черт, фактурных, метроритмических, ладовых особенностей;
- знание основных исторических периодов развития зарубежного и отечественного музыкального искусства во взаимосвязи с другими видами искусств (изобразительного, театрального, киноискусства, литературы), основные стилистические направления, жанры;
- знание особенностей национальных традиций, фольклорных истоков музыки;
- знание профессиональной музыкальной терминологии;
- сформированные основы эстетических взглядов, художественного вкуса, пробуждение интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- умение в устной и письменной форме излагать свои мысли о творчестве композиторов;
- умение определять на слух фрагменты того или иного изученного музыкального произведения;
- навыки по восприятию музыкального произведения, умение выражать его понимание и свое к нему отношение, обнаруживать ассоциативные связи с другими видами искусств.

ПО.02. УП.03. Элементарная теория музыки:
- знание основных элементов музыкального языка (понятий – звукоряд, лад, интервалы, аккорды, диатоника, хроматика, отклонение, модуляция);
- первичные знания о строении музыкальной ткани, типах изложения музыкального материала;
- умение осуществлять элементарный анализ нотного текста с объяснением роли выразительных средств в контексте музыкального произведения;
- наличие первичных навыков по анализу музыкальной ткани с точки зрения ладовой системы, особенностей звукоряда (использования диатонических или хроматических ладов, отклонений и др.), фактурного изложения материала (типов фактур).

3. УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

3.1.Программа «Духовые и ударные инструменты» включает в себя учебные планы, которые являются её неотъемлемой частью:
- учебный план с нормативным сроком освоения 8 лет;
- учебный план с нормативным сроком освоения 9 лет;
- учебный план с нормативным сроком освоения 5 лет.
- учебный план с нормативным сроком освоения 6 лет.

Учебные планы, определяют содержание и организацию образовательного процесса в ОУ по программе «Духовые и ударные инструменты», разработаны с учетом преемственности образовательных программ в области музыкального искусства среднего профессионального и высшего профессионального образования, сохранения единого образовательного пространства, индивидуального творческого развития обучающихся. Учебные планы программы «Духовые и ударные инструменты» предусматривают максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку обучающихся.

Учебные планы разработаны на основании ФГТ, в соответствии с графиками образовательного процесса ОУ и сроков обучения по программе «Духовые и ударные инструменты», а также отражают структуру программы «Духовые и ударные инструменты», установленную ФГТ, в части:
- наименования предметных областей и разделов;
- форм проведения учебных занятий;

- проведения консультаций;
- итоговой аттестации обучающихся с обозначением ее форм и их наименований.

Учебные планы определяют перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации, объем часов по каждому учебному предмету (максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку обучающихся). Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, предусмотренный программой «Струнные инструменты» не превышает 26 часов в неделю. Общий объем аудиторной нагрузки обучающихся (без учета времени, предусмотренного на консультации, промежуточную аттестацию и участие обучающихся в творческой и культурно-просветительской деятельности ОУ) не превышает 14 часов в неделю.

Учебный план программы «Струнные инструменты» содержит следующие предметные области (далее – ПО):
- ПО.01.Музыкальное исполнительство;
- ПО.02.Теория и история музыки

и разделы: консультации, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Предметные области имеют обязательную и вариативную части, которые состоят из учебных предметов (далее – УП).

3.2. **Общий объем аудиторной нагрузки обязательной части программы «Духовые и ударные инструменты» нормативный срок освоения 8 лет составляет 1579 часов** (с учетом консультаций – 196 часов), в том числе по ПО и УП:

ПО.01.Музыкальное исполнительство:
- УП.01.Специальность - 559 часа;
- УП.02.Ансамбль - 165 часов;
- УП.03.Фортепиано - 99 часов;
- УП.04.Хоровой класс – 98 часов;

ПО.02.Теория и история музыки:
УП.01.Сольфеджио - 378,5 часа;
УП.02.Слушание музыки - 98 часов;
УП.03.Музыкальная литература (зарубежная, отечественная) - 181,5 часа.
В.00 Вариативная часть:
УП.04. Хоровой класс – 98 часов;
УП.02. Ансамбль – 495 часов.

3.3.**Общий объем аудиторной нагрузки вариативной части программы «Духовые и ударные инструменты» нормативный срок освоения 8 лет составляет 593 часов,** том числе по УП:
В.00 Вариативная часть:
УП.02. Ансамбль – 495 часов.
УП.04. Хоровой класс – 98 часов;

3.4. **При реализации программы «Струнные инструменты» нормативный срок освоения 9 лет общий объем аудиторной учебной нагрузки обязательной части составляет 1859,5 часов,** (с учетом консультаций – 218 часов), **в том числе по ПО и УП:**

ПО.01.Музыкальное исполнительство:
УП.01.Специальность - 641,5 час;
УП.02.Ансамбль – 231 часов;
УП.03.Фортепиано - 99 часов;
УП.04.Хоровой класс – 98 часа.

ПО.02.Теория и история музыки:
УП.01.Сольфеджио - 428 часов;
УП.02. Слушание музыки - 98 часов;
УП.02. Музыкальная литература (зарубежная, отечественная) - 231 час;

УП.03. Элементарная теория музыки – 33 часа.

3.5. Объем времени вариативной части, предусмотренный учебными планами программы «Духовые и ударные инструменты» на занятия обучающихся с присутствием преподавателя в соответствии с ФГТ не превышает 40 % от объема времени предметных областей обязательной части программы, предусмотренного на аудиторные занятия.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки обучающихся, определяемой содержанием обязательной части ОП, получения обучающимися дополнительных знаний, умений и навыков. Учебные предметы вариативной части определяются ОУ самостоятельно. При формировании ОУ вариативной части, учитываются региональные традиции подготовки кадров в области музыкального искусства, а также имеющиеся финансовые ресурсы, предусмотренные на оплату труда педагогических работников. В ОУ на протяжении многих лет сложилась практика, при которой на хор отводится два часа в неделю во всех классах, а духовой ансамбль из вариативной части изучается пять (шесть) лет, поэтому в вариативную часть учебного плана введены эти предметы.

В.00. Вариативная часть:

УП.02. Ансамбль – 561 час.

УП.04. Хоровой класс – 98 часов.

3.6. **Общий объем аудиторной нагрузки обязательной части программы «Духовые и ударные инструменты» нормативный срок освоения 5 лет составляет 1039,5 часов** (с учетом консультаций – 148 часов), в том числе по ПО и УП:

ПО.01.Музыкальное исполнительство:

- УП.01.Специальность - 363 часа;
- УП.02.Ансамбль - 132 часов;
- УП.03.Фортепиано - 82,5 часов;
- УП.04.Хоровой класс – 33 часов;

ПО.02.Теория и история музыки:

УП.01.Сольфеджио - 247,5 часа;

УП.02.Музыкальная литература (зарубежная, отечественная) - 181,5 часа.

В.00 Вариативная часть:

УП.04. Хоровой класс – 98 часов;

УП.02. Ансамбль – 495 часов.

3.7. **Общий объем аудиторной нагрузки вариативной части программы «Духовые и ударные инструменты» нормативный срок освоения 5 лет составляет 429 часов,** том числе по УП:

В.00 Вариативная часть:

УП.02. Ансамбль – 396 часов.

УП.04. Хоровой класс – 33 часа.

3.8. **При реализации программы «Струнные инструменты» нормативный срок освоения 6 лет общий объем аудиторной учебной нагрузки обязательной части составляет 1320 часов,** (с учетом консультаций – 170 часов), **в том числе по ПО и УП:**

ПО.01.Музыкальное исполнительство:

УП.01.Специальность - 445,5 час;

УП.02.Ансамбль – 198 часов;

УП.03.Фортепиано - 82,5 часов;

УП.04.Хоровой класс – 33 часа.

ПО.02.Теория и история музыки:

УП.01.Сольфеджио - 297 часов;

УП.02. Музыкальная литература (зарубежная, отечественная) - 231 час;

УП.03. Элементарная теория музыки – 33 часа.

В.00 Вариативная часть:

УП.04. Хоровой класс – 33 часа;
УП.02. Ансамбль – 462 часа.

3.9. Внеаудиторная работа может быть использована на выполнение домашнего задания обучающимися, посещение ими учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности ОУ. Объём самостоятельной работы обучающихся в неделю по учебным предметам обязательной и вариативной частей в среднем за весь период обучения определяется с учётом минимальных затрат на подготовку домашнего задания, параллельного освоения детьми программ начального и основного общего образования. По учебным предметам обязательной и вариативной частей объём самостоятельной нагрузки обучающихся планируется следующим образом:

- «Специальность» - 1-3классы - по 2 часа в неделю; 4-6 классы - по 3 часа в неделю; 7-8(9) классы - по 4 часа в неделю (по 8(9)-летней программе);
- «Специальность» - 1-3 классы - по 3 часа в неделю; 4-5(6) классы - по 4 часа в неделю (по 5(6)-летней программе);
- «Ансамбль» - 1 час в неделю;
- «Фортепиано» - 2 часа в неделю;
- «Хоровой класс» - 0,5 часа в неделю;
- «Сольфеджио» - 1 час в неделю;
- «Слушание музыки» - 0,5 часа в неделю;
- «Музыкальная литература (зарубежная, отечественная) - 1 час в неделю;
- Элементарная теория музыки - 1 час в неделю.

3.7. При реализации программы «Духовые и ударные инструменты» устанавливаются следующие виды учебных занятий и численность обучающихся: групповые занятия – от 11 человек; мелкогрупповые занятия – от 4 до 10 человек (по ансамблевым учебным предметам – от 2-х человек); индивидуальные занятия.

При реализации учебного предмета «Хоровой класс» могут одновременно заниматься обучающиеся по другим программам в области музыкального искусства. Учебный предмет «Хоровой класс» может проводиться следующим образом: хор из обучающихся первых классов, хор из обучающихся 2–3-х классов и сводный хор. В зависимости от количества обучающихся возможно перераспределение хоровых групп.

По учебному предмету «Ансамбль» к занятиям могут привлекаться как обучающиеся по данной программе, так и по другим программам в области музыкального искусства. Кроме того, реализация данного учебного предмета может проходить в форме совместного исполнения музыкальных произведений обучающегося с преподавателем.

3.8. Реализация программы «Духовые и ударные инструменты» обеспечивается консультациями для обучающихся, которые проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению ОУ. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени в следующем объеме: 192 часа при реализации ОП со сроком обучения 8 лет и 226 часов с дополнительным годом обучения. Резерв учебного времени устанавливается ОУ из расчета одной недели в учебном году. В случае, если консультации проводятся рассредоточено, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу обучающихся и методическую работу преподавателей. Резерв учебного времени можно использовать и после окончания промежуточной аттестации (экзаменационной) с целью обеспечения самостоятельной работой обучающихся на период летних каникул.

Форму проведения промежуточной аттестации в виде зачетов и контрольных уроков (колонка 8) по учебным полугодиям, а также время их проведения в течение учебного полугодия ОУ устанавливает самостоятельно в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. В случае окончания изучения учебного предмета

формой промежуточной аттестации в виде контрольного урока обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании ОУ. По усмотрению ОУ оценки по учебным предметам могут выставляться и по окончании учебной четверти. По предмету «Специальность» в рамках промежуточной аттестации проводятся технические зачеты, зачеты или контрольные уроки по самостоятельному изучению обучающимся музыкального произведения и чтению с листа. Часы для концертмейстера предусматриваются по учебному предмету «Специальность» в объеме от 60 до 100% аудиторного времени. Аудиторные часы для концертмейстера предусматриваются: по учебному предмету «Хоровой класс» и консультациям по «Сводному хору» не менее 80% от аудиторного времени; по учебному предмету «Ансамбль» – от 60% до 100% аудиторного времени; по учебному предмету из вариативной части «Ансамбль» – до 100% аудиторного времени в случае отсутствия обучающихся по другим ОП в области музыкального искусства.

График образовательного процесса

График образовательного процесса определяет его организацию и отражает: срок реализации программы «Духовые и ударные инструменты», бюджет времени образовательного процесса (в неделях), предусмотренного на аудиторные занятия, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся, каникулы, резерв учебного времени, время, отведенное на занятия пленэром, сводные данные по бюджету времени.

При реализации программы «Духовые и ударные инструменты» продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, определяется Уставом наименование ОУ и составляет: указать по уставу ОУ. Продолжительность учебных занятий по одному предмету в день не может превышать 1,5 академического часа.

Примечания к графикам образовательного процесса

При реализации программы «Духовые и ударные инструменты» со сроком обучения 8 лет продолжительность учебного года с первого по седьмой классы составляет 39 недель, в восьмом классе – 40 недель. Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели, со второго по восьмой классы 33 недели. При реализации программы «Духовые и ударные инструменты» с дополнительным годом обучения продолжительность учебного года в восьмом классе составляет 39 недель, в девятом классе – 40 недель, продолжительность учебных занятий в девятом классе составляет 33 недели.

При реализации программы «Духовые и ударные инструменты» со сроком обучения 5 лет продолжительность учебного года с первого по четвертый классы составляет 39 недель, в пятом классе – 40 недель. Продолжительность учебных занятий с первого по пятый классы составляет 33 недели. При реализации программы «Духовые и ударные инструменты» с дополнительным годом обучения продолжительность учебного года в пятом классе составляет 39 недель, в шестом классе - 40 недель, продолжительность учебных занятий в шестом классе составляет 33 недели.

В учебном году предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе для обучающихся по образовательной программе со сроком обучения 8 лет устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 13 недель, за исключением последнего года обучения. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

4. Аннотации на программы учебных предметов

4.1. Программы учебных предметов в соответствии с ФГТ являются неотъемлемой частью программы «Духовые и ударные инструменты», разработанной педагогическим коллективом МБУДО «Детская школа искусств №4» г. Ангарска. Все программы учебных предметов разработаны преподавателями ОУ по каждому учебному предмету самостоятельно, в соответствии с учебным планом программы «Духовые и ударные инструменты» срок обучения – 5(6) и 8 (9) лет, прошли обсуждение на заседании методического совета ОУ, имеют внешние и внутренние рецензии.

4.2. Программы учебных предметов выполняют следующие функции:

-нормативную, является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

-процессуально-содержательную, определяющую логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;

-оценочную, то есть выявляет уровень усвоения элементов содержания, устанавливает принципы контроля, критерии оценки уровня приобретенных знаний, умений и навыков.

4.3. Программы учебных предметов имеют самостоятельную структуру, содержат:

- титульный лист;
- пояснительную записку, содержащую характеристику учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе, срок реализации учебного предмета, объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного предмета (с указанием максимальной учебной нагрузки, объема времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу обучающихся и аудиторные занятия), формы проведения учебных аудиторных занятий (групповая, мелкогрупповая, индивидуальная), цели и задачи учебного предмета, межпредметные связи, краткое обоснование структуры программы, методы обучения, описание материально-технических условий реализации учебного предмета, результаты освоения или ожидаемые результаты;
- учебно-тематический план;
- содержание учебного предмета;
- требования к уровню подготовки обучающихся;
- формы и методы контроля, систему оценок;
- методическое обеспечение учебного процесса, в том числе перечень литературы, а также, при необходимости, перечень средств обучения.
- список литературы и средств обучения, необходимый для реализации программы учебного предмета.

В программах учебных предметов дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы «Струнные инструменты» «Детская школа искусств №4» отражено обоснование объема времени, предусмотренного на выполнение домашнего задания.

4.4. Перечень программ учебных предметов по предметным областям обязательной и вариативной части:

ПО.01.УП.01 «Специальность»
ПО.01.УП.02 «Ансамбль»
ПО.01.УП.03 «Фортепиано»
ПО.01.УП.04, В.01.УП.04. «Хоровой класс»
ПО.02.УП.01 «Сольфеджио»
ПО.02.УП.02 «Слушание музыки»
ПО.02.УП.03.«Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)
ПО.02.УП.03. «Элементарная теория музыки»
В.01.УП.02. «Ансамбль»

Аннотация
программы учебного предмета ПО.01.УП.01. «Специальность (кларнет)»
дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы
«Духовые и ударные инструменты» с нормативным сроком обучения 8 (9)
и 5(6) лет.

1.Срок реализации: 8(9) лет (с 1 по 8(9) класс); 5(6) лет (с 1 по 5(6) класс)

2.Разработчики: преподаватель по классу флейты, кларнета
МБУДО «Детская школа искусств №4»
Чалбышев Борис Анатольевич и

преподаватель по классу фортепиано
МБУДО «Детская школа искусств №4»
Чалбышева Елена Анатольевна

3.Рецензенты:1. Юрсаков Владимир Анатольевич заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУДО «Детская школа искусств №4».

2. Пермяков Леонид Николаевич, преподаватель по классу саксофона областного музыкального колледжа имени Ф.Шопена.

4.Место учебного предмета в основной образовательной программе:

Учебный предмет «Специальность (кларнет)» занимает важное место в комплексе предметов предпрофессиональных программ «Духовые и ударные инструменты». Он является базовой составляющей для последующего изучения предметов в области музыкального искусства. Предметы обязательной части ДПОП в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» взаимосвязаны, дополняют и обогащают друг друга. При этом знания, умения и навыки, полученные обучающимися на начальном этапе обучения, являются базовыми для освоения предмета «Специальность (кларнет)» в дальнейшем.

5. Цель изучения учебного предмета:

- приобщение учащихся к миру искусства через игру на кларнете;
- прививание устойчивого интереса и любви к музыке;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- создание условий для разноуровневого подхода в обучении детей и развитие их природных способностей;
- выявление одарённых детей в области музыкального искусства;
- воспитание музыкального деятеля, пропагандиста музыкальной культуры, активного слушателя музыки, посетителя филармонических залов.

6.Задачи учебного предмета:

- организация музыкальных интересов;
- формирование и приобретение детьми знаний, умений и навыков игры на кларнете, необходимого уровня музыкальной грамотности, позволяющих творчески исполнять музыкальные произведения;
- приобщить детей к разнообразным формам деятельности (сольное исполнительство, ансамбль, чтение с листа, свободное музицирование, эскизное знакомство с произведениями, коллективное музицирование);
- подготовить одарённых детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

7. Объём учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного предмета «Специальность (кларнет)»:

Срок обучения	8 лет	9 лет	5 лет	6 лет
Максимальная учебная нагрузка	1316	1530,5	924	1138,5
Количество часов на внеаудиторные занятия	559	641,5	363	445,5
Количество часов на внеаудиторную (самостоятельную работу	757	889	561	693

8. Форма проведения аудиторных учебных занятий – индивидуальный урок. Занятия проводятся в соответствии с учебным планом. Продолжительность занятия – 40 минут.

9. Методы обучения:

- словесный (объяснение, беседа, рассказ);
- наглядно-слуховой (показ, наблюдение, демонстрация духовых приемов);
- практический (работа на инструменте, упражнения);
- аналитический (сравнения и обобщения, развитие логического мышления);
- эмоциональный (подбор ассоциаций, образов, художественные впечатления).

10. Формы и методы контроля, система оценок:

Программа предусматривает текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов и экзаменов. Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ. Итоговая аттестация проходит в форме экзаменов. На прослушиваниях учащимся выставляется оценка за полугодие.

Система оценок предполагает пятибалльную шкалу в абсолютном значении:
«5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

11. Материально-технические условия реализации:

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам и фондам аудио и видеозаписей школьной библиотеки. Библиотечный фонд укомплектовывается печатными и электронными изданиями основной, дополнительной, учебной и учебно-методической литературой по музыкальному искусству, а также нотной литературой. В учебном учреждении создаются условия для содержания, обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

Просторный светлый класс площадью не менее 9 кв. м. со звукоизоляцией, инструменты музыкальные (кларнеты in B, а также для начального обучения блокфлейты in C и, желательно, малые кларнеты in C и in Es, фортепиано, синтезатор, дидактические пособия, методическая литература, музыкальные сборники, компакт-диски с музыкальным материалом, аудиопроигрыватель, пульты для нот, полки для хранения музыкальных пособий, стол, стулья.

12. Требования к результатам освоения дисциплины:

- совершенствование основных приёмов игры, освоение различных исполнительских приёмов;
- развитие навыков самостоятельной работы над художественным произведением и учебно-вспомогательным материалом (гаммы, упражнения, этюды);

- умение художественно цельно и выразительно исполнять различные по жанру, стилю, форме и характеру музыкальные произведения;
- закрепление навыков чтения нот с листа, подбора по слуху, транспонирования, сочинения, элементы переложения и аранжировки;
- достижение необходимого уровня функциональной грамотности, осознанного восприятия элементов музыкального языка, анализа музыкального произведения, знание основных направлений и стилей в музыкальном искусстве;
- формирование навыков сольной исполнительской практики и коллективной творческой деятельности, их практическое применение;
- подготовка к начальному профессиональному обучению на основе единства музыкально-художественного и технического развития.

13. Программа учебного предмета «Специальность (кларнет)» содержит следующие разделы:

-титульный лист,
-пояснительная записка,
-учебно-тематический план,
-объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного предмета, сведения о затратах учебного времени, графике проведения промежуточной и итоговой аттестации
-содержание учебного предмета,
-требования к уровню подготовки обучающихся,
-формы и методы контроля, система оценок,
-методическое обеспечение учебного процесса,
-список литературы.

Аннотация
программы учебного предмета ПО.01.УП.01. «Специальность (флейта)»
дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы
«Духовые и ударные инструменты» с нормативным сроком обучения 8 (9)
и 5(6) лет.

1.Срок реализации: 8(9) лет (с 1 по 8(9) класс); 5(6) лет (с 1 по 5(6) класс)

2.Разработчики: преподаватель по классу флейты, кларнета

МБУДО «Детская школа искусств №4»
Чалбышев Борис Анатольевич

3.Рецензенты:1. Юрсаков Владимир Анатольевич заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУДО «Детская школа искусств №4».
2. Пермяков Леонид Николаевич, преподаватель по классу саксофона областного музыкального колледжа имени Ф.Шопена

4.Место учебного предмета в основной образовательной программе:

Учебный предмет «Специальность (флейта)» занимает важное место в комплексе предметов предпрофессиональных программ «Духовые и ударные инструменты». Он является базовой составляющей для последующего изучения предметов в области музыкального искусства. Предметы обязательной части ДПОП в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» взаимосвязаны, дополняют и обогащают друг друга. При этом знания, умения и навыки, полученные обучающимися на начальном

этапе обучения, являются базовыми для освоения предмета «Специальность (флейта)» в дальнейшем.

5. Цель изучения учебного предмета:

развитие музыкально-творческих способностей учащегося на основе приобретенных им знаний, умений и навыков в области духового исполнительства, а также выявление наиболее одаренных детей и подготовки их к дальнейшему поступлению в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования по профилю предмета.

6.Задачи учебного предмета:

- развитие интереса и любви к классической музыке и музыкальному творчеству;
- развитие музыкальных способностей: слуха, памяти, ритма, эмоциональной сферы, музыкальности и артистизма;
- освоение музыкальной грамоты как необходимого средства для музыкального исполнительства на флейте в пределах программы учебного предмета;
- овладение основными исполнительскими навыками игры на флейте, позволяющими грамотно исполнять музыкальные произведения соло и в ансамбле;
- обучение навыкам самостоятельной работы с музыкальным материалом, чтение с листа нетрудного текста;
- развитие исполнительской техники как необходимого средства для реализации художественного замысла композитора;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности и публичных выступлений;
- формирование у наиболее одаренных выпускников осознанной мотивации к продолжению профессионального обучения и подготовки их к вступительным экзаменам в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы.

7. Объём учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного предмета «Специальность (флейта)»:

Срок обучения	**8 лет**	**9 лет**	**5 лет**	**6 лет**
Максимальная учебная нагрузка (в часах)	1316	1530,5	924	1138,5
Количество часов на аудиторные занятия	559	641,5	363	445,5
Количество часов на внеаудиторную (самостоятельную работу)	757	889	561	693

8. Форма проведения аудиторных учебных занятий – индивидуальный урок. Занятия проводятся в соответствии с учебным планом. Продолжительность занятия – 40 минут.

9. Методы обучения:

- словесный (объяснение, беседа, рассказ);
- наглядно-слуховой (показ, наблюдение, демонстрация духовых приемов);
- практический (работа на инструменте, упражнения);
- аналитический (сравнения и обобщения, развитие логического мышления);
- эмоциональный (подбор ассоциаций, образов, художественные впечатления).

10. Формы и методы контроля, система оценок:

Программа предусматривает текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов и экзаменов. Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ. Итоговая аттестация проходит в форме экзаменов. На прослушиваниях учащимся выставляется оценка за полугодие.

Система оценок предполагает пятибалльную шкалу в абсолютном значении:

«5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

11. Материально-технические условия реализации:

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам и фондам аудио и видеозаписей школьной библиотеки. Библиотечный фонд укомплектовывается печатными и электронными изданиями основной, дополнительной, учебной и учебно-методической литературой по музыкальному искусству, а также нотной литературой. В учебном учреждении создаются условия для содержания, обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

Просторный светлый класс площадью не менее 9 кв. м. со звукоизоляцией, инструменты музыкальные (блокфлейты, флейты, фортепиано, синтезатор, дидактические пособия, методическая литература, музыкальные сборники, компакт-диски с музыкальным материалом, аудиопроигрыватель, пульты для нот, полки для хранения музыкальных пособий, стол, стулья.

12. Требования к результатам освоения дисциплины:

- совершенствование основных приёмов игры, освоение различных исполнительских приёмов;
- развитие навыков самостоятельной работы над художественным произведением и учебно-вспомогательным материалом (гаммы, упражнения, этюды);
- умение художественно цельно и выразительно исполнять различные по жанру, стилю, форме и характеру музыкальные произведения;
- закрепление навыков чтения нот с листа, подбора по слуху, транспонирования, сочинения, элементы переложения и аранжировки;
- достижение необходимого уровня функциональной грамотности, осознанного восприятия элементов музыкального языка, анализа музыкального произведения, знание основных направлений и стилей в музыкальном искусстве;
- формирование навыков сольной исполнительской практики и коллективной творческой деятельности, их практическое применение;
- подготовка к начальному профессиональному обучению на основе единства музыкально-художественного и технического развития.

13. Программа учебного предмета «Специальность (флейта)» содержит следующие разделы:

-титульный лист,
-пояснительная записка,
-учебно-тематический план,
-объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного предмета, сведения о затратах учебного времени, графике проведения промежуточной и итоговой аттестации
-содержание учебного предмета,
-требования к уровню подготовки обучающихся,
-формы и методы контроля, система оценок,
-методическое обеспечение учебного процесса,
-список литературы.

Аннотация
программы учебного предмета ПО.01.УП.02 «Ансамбль» дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы
«Духовые и ударные инструменты» сроками обучения 8(9) лет и 5(6) лет.

1.Срок реализации: 5(6) лет (с 4-го по 8 (9) классы); 4(5) лет (со 2-го по 5 (6) классы)

2.Разработчики: преподаватель по классу флейты, кларнета

МБУДО «Детская школа искусств №4»
Чалбышев Борис Анатольевич и
преподаватель по классу фортепиано

МБУДО «Детская школа искусств №4»
Чалбышева Елена Анатольевна

3.Рецензенты:1. Юрсаков Владимир Анатольевич заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУДО «Детская школа искусств №4».
2. Пермяков Леонид Николаевич, преподаватель по саксофону областного музыкального колледжа имени Ф.Шопена.

4.Место учебного предмета в основной образовательной программе:
Учебный предмет «Ансамбль» занимает важное место в комплексе предметов предпрофессиональных программ «Духовые и ударные инструменты». Он является базовой составляющей для последующего изучения предметов в области музыкального искусства. Предметы обязательной части ДПОП в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» взаимосвязаны, дополняют и обогащают друг друга. При этом знания, умения и навыки, полученные обучающимися на начальном этапе обучения, являются базовыми для освоения предмета «Ансамбль» в дальнейшем.

5. Цель изучения учебного предмета:
- приобщение учащихся к миру искусства,
- формирование устойчивого интереса к музыке,
- навыков музицирования на инструменте,
- приобретение начального музыкального образования,
- необходимого для практического участия в сфере досуга и культурного обслуживания населения,
- получения среднего и высшего профессионального образования.

6.Задачи учебного предмета:
- формирование исполнительских ансамблевых навыков
- расширение кругозора и репертуара учащихся,
- формирование эстетического и художественного вкуса обучающихся

7. Объём учебного времени, предусмотренный учебным планом на реализацию учебного предмета:

Срок обучения	**5 лет**	**6лет обучения**	**8 лет**	**9 лет обучения**
Максимальная учебная нагрузка (в часах)	264	363	330	429
Количество часов на аудиторные занятия	132	198	165	231
Количество часов на внеаудиторную (самостоятельную работу)	132	165	165	198

8. Форма проведения аудиторных учебных занятий – мелкогрупповая и индивидуальная для работы над партиями.

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом. Продолжительность занятия – 40 минут.

9. Методы обучения:

- словесный (объяснение, беседа, рассказ);
- наглядно-слуховой (показ, наблюдение, демонстрация духовых приемов);
- практический (работа на инструменте, упражнения);
- аналитический (сравнения и обобщения, развитие логического мышления);
- эмоциональный (подбор ассоциаций, образов, художественные впечатления).

10. Формы и методы контроля, система оценок:

Программа предусматривает текущий контроль промежуточную и итоговую аттестацию. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков и зачетов. Контрольные уроки и зачеты могут проходить в виде академических концертов, исполнения концертных программ. На прослушиваниях учащимся выставляется оценка за полугодие.

Система оценок предполагает пятибалльную шкалу в абсолютном значении:

«5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

11. Материально-технические условия реализации:

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам и фондам аудио и видеозаписей школьной библиотеки. Библиотечный фонд укомплектовывается печатными и электронными изданиями основной, дополнительной, учебной и учебно-методической литературой по музыкальному искусству, а также нотной литературой. Просторный светлый класс площадью не менее 9 кв. м. со звукоизоляцией, инструменты музыкальные (кларнеты in B, а также для начального обучения блокфлейты in C и, желательно, малые кларнеты in C и in Es, фортепиано, синтезатор, дидактические пособия, методическая литература, музыкальные сборники, компакт-диски с музыкальным материалом, аудиопроигрыватель, пульты для нот, полки для хранения музыкальных пособий, стол, стулья.

12. Требования к результатам освоения дисциплины:

- Уметь самостоятельно разучить и грамотно, выразительно, технически свободно исполнять произведения основных жанров и стилей из репертуара по ансамблю.
- Владеть на уровне требований программы школы приемами игры в ансамбле.
- Уметь анализировать исполняемые произведения и использовать данные анализа в своей интерпретации.
- Читать ноты с листа
- Подбирать по слуху.
- Понимать роль своей партии (соло или аккомпанемент)

13. Программа учебного предмета «Ансамбль» содержит следующие разделы:

-титульный лист,
-пояснительная записка,
-учебно-тематический план,
-объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного предмета, сведения о затратах учебного времени, графике проведения промежуточной и итоговой аттестации
-содержание учебного предмета,
-требования к уровню подготовки обучающихся,
-формы и методы контроля, система оценок,
-методическое обеспечение учебного процесса,

-список литературы.

Аннотация
программы учебного предмета ПО.01.УП.03 «Фортепиано»
дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы
«Духовые и ударные инструменты»

1.Срок реализации: 8 лет (с 4 по 8 класс); 5 лет (со 2 по 5 класс)
2.Разработчик: Ашмянцева Маргарита Ивановна преподаватель МБУДО «Детская школа искусств №4».
3.Рецензенты:1. Юрсаков Владимир Анатольевич заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУДО «Детская школа искусств №4».
2. Венгер Наталья Витальевна, Заслуженный работник культуры РФ, ведущий методист Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Учебно-методический центр «Байкал».
4.Место учебного предмета в основной образовательной программе:
Учебный предмет «Фортепиано» занимает важное место в комплексе предметов предпрофессиональной программы «Духовые и ударные инструменты». Он является базовой составляющей для последующего изучения предметов в области музыкального искусства. Предметы обязательной части ДПОП в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» взаимосвязаны, дополняют и обогащают друг друга. При этом знания, умения и навыки, полученные обучающимися на начальном этапе обучения, являются базовыми для освоения предмета «Фортепиано» в дальнейшем.
5. Цель изучения учебного предмета:

- развитие музыкально-творческих способностей учащегося на основе приобретенных им базовых знаний, умений и навыков в области фортепианного исполнительства. Формирование понимания основ музыкальной культуры, как неотъемлемой части культуры духовной.

6.Задачи учебного предмета:

- Развитие музыкально-творческих способностей детей (фантазии, эмоционального отношения к предметам и явлениям окружающего мира, зрительно-образной памяти).
- Воспитание эстетического вкуса, эмоциональной отзывчивости на прекрасное.
- Воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности. Формирование элементарных основ музыкальной грамоты (чувства ритма, слуха гармонии и т.д.).
- Приобретение детьми опыта творческой деятельности.
- Овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира.

7. Объём учебного времени, предусмотренный учебным планом на реализацию учебного предмета:

	8(9) лет	**5(6) лет**
Срок обучения	5 лет	4 года
Максимальная учебная нагрузка (в часах)	429	346,5
Количество часов на аудиторные занятия	99	82,5
Количество часов на внеаудиторную	330	264

(самостоятельную работу)		

8. Форма проведения аудиторных учебных занятий – индивидуальный урок. Занятия проводятся в соответствии с учебным планом. Продолжительность занятия – 40 минут (0,5 часа -20 минут)

9. Методы обучения:

- словесный (объяснение, беседа, рассказ);
- наглядно-слуховой (показ, наблюдение, демонстрация фортепианных приемов);
- практический (работа на инструменте, упражнения);
- аналитический (сравнения и обобщения, развитие логического мышления);
- эмоциональный (подбор ассоциаций, образов, художественные впечатления).

10. Формы и методы контроля, система оценок:

Программа предусматривает текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию. Промежуточная аттестация в конце полугодия может проходить без присутствия комиссии. Итоговая аттестация в конце года в форме контрольного урока с приглашением комиссии.

Система оценок предполагает пятибалльную шкалу в абсолютном значении:
«5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

11. Материально-технические условия реализации:

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам и фондам аудио и видеозаписей школьной библиотеки. Библиотечный фонд укомплектовывается печатными и электронными изданиями основной, дополнительной, учебной и учебно-методической литературой по музыкальному искусству, а также нотной литературой. Кабинет оборудован музыкальными инструментами (пианино), подставками для ног, удобной мебелью, наглядными пособиями

12. Требования к результатам освоения дисциплины:

- знание инструментальных и художественных особенностей и возможностей фортепиано;
- знание в соответствии с программными требованиями музыкальных произведений, написанных для фортепиано зарубежными и отечественными композиторами;
- владение основными видами фортепианной техники, использование художественно оправданных технических приемов, позволяющих создавать художественный образ, соответствующий авторскому замыслу;
- знания музыкальной терминологии;
- умения технически грамотно исполнять произведения разной степени трудности на фортепиано;
- умения самостоятельного разбора и разучивания на фортепиано несложного музыкального произведения;
- умения использовать теоретические знания при игре на фортепиано;
- навыки публичных выступлений на концертах, академических вечерах, открытых уроках и т.п.;
- навыки чтения с листа легкого музыкального текста;
- навыки (первоначальные) игры в фортепианном или смешанном инструментальном ансамбле.

13. Программа учебного предмета «Фортепиано» содержит следующие разделы:

-титульный лист,
-пояснительная записка,
-учебно-тематический план,
-объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного

предмета, сведения о затратах учебного времени, графике проведения промежуточной и итоговой аттестации
-содержание учебного предмета,
-требования к уровню подготовки обучающихся,
-формы и методы контроля, система оценок,
-методическое обеспечение учебного процесса,
-список литературы.

Аннотация
программы учебного предмета ПО.01.УП.04., В.01. УП.04. «Хоровой класс»
дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы
в областях музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»
(срок обучения 5(6) и 8(9) лет).

1.Срок реализации: 5(6) и 8(9) лет (с 1 по 2 по 5 программе и с 1 по 3 по 8 программе).
2.Разработчик: Белоусова Татьяна Николаевна преподаватель МБУДО «Детская школа искусств №4».
3.Рецензенты:1. Юрсаков Владимир Анатольевич заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУДО «Детская школа искусств №4».
2. Щукина Вера Павловна, заместитель директора Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Учебно-методический центр «Байкал».
4.Место учебного предмета в основной образовательной программе:
Учебный предмет «Хоровой класс» занимает важное место в комплексе предметов предпрофессиональной программы в областях музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты». Он является базовой составляющей для последующего изучения предметов в области музыкального искусства.
5. Цель изучения учебного предмета:
- обеспечение развития музыкально-творческих способностей учащихся на основе приобретённых ими знаний, умений и навыков в области хорового искусства;
- выявление одарённых детей в области музыкального искусства.
6.Задачи учебного предмета:
- развитие музыкальных способностей: слуха, ритма, памяти, музыкальности и артистизма;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- воспитание у обучающихся навыков коллективной творческой деятельности, как способа самовыражения личности;
- формирование вокально-хоровых навыков;
- научить читать с листа несложные музыкальные произведения;
- воспитание художественного вкуса, способности воспринимать, переживать и понимать музыку;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности и публичных выступлений.

7. Объём учебного времени, предусмотренный учебным планом на реализацию учебного предмета:

Срок обучения	8 лет	5 лет
Максимальная учебная нагрузка с учетом основной части и вариативной части	294(147/147)	99(49,5/49,5)
Количество часов на аудиторные занятия с учетом основной части и вариативной части	196 (98/98)	66(33/33)
Количество часов на внеаудиторную (самостоятельную) работу	98(49/49)	33(16,5/16,5)

8. Форма проведения аудиторных учебных занятий – групповой урок. Занятия проводятся в соответствии с учебным планом. Продолжительность занятия – 40 минут.

9. Методы обучения:

- словесный (объяснение, беседа, рассказ);
- аналитический (сравнения и обобщения, развитие логического мышления);
- эмоциональный (подбор ассоциаций, образов, художественные впечатления);
- практический (воспроизводящие и творческие упражнения, деление целого произведения на более мелкие части для подробной проработки и последующая организация целого).

10. Формы и методы контроля, система оценок:

Успеваемость учащихся проверяется на контрольных уроках. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Текущий контроль знаний и умений осуществляется в рамках урока в целях оперативного контроля за качеством освоения программы. Учёт успеваемости по предмету проводится по четвертям. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы. Формой промежуточной аттестации является контрольный урок, который проводится в конце 6 полугодия восьмилетней образовательной программы и 2-го полугодия пятилетней образовательной программы. Оценка, полученная за контрольный урок, выставляется в свидетельство об освоении дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы.

Система оценок предполагает пятибалльную шкалу :

«5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

11. Материально-технические условия реализации:

- Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам и фондам аудио и видеозаписей школьной библиотеки. Библиотечный фонд укомплектовывается печатными и электронными изданиями основной, дополнительной, учебной и учебно-методической литературой по музыкальному искусству, а также нотной литературой. Аудитории для занятий по учебному предмету «Хоровой класс» площадью не менее 20 кв.м., снабженные специализированным оборудованием (подставками для хора), роялем или пианино, музыкальным центром, нотной и методической литературой.

12. Требования к результатам освоения дисциплины:

- знание начальных основ хорового искусства, вокально-хоровых особенностей хоровых партитур, художественно-исполнительских возможностей хорового коллектива;
- умение передавать авторский замысел музыкального произведения с помощью органического сочетания слова и музыки;
-навыки коллективного хорового исполнительского творчества;
-сформированные практические навыки исполнения авторских, народных хоровых и вокальных ансамблевых произведений отечественной и зарубежной музыки, в том числе хоровых произведений для детей.

-наличие практических навыков исполнения партий в составе вокального ансамбля и хорового коллектива.

13. Программа учебного предмета «Хоровой класс» содержит следующие разделы:

-титульный лист,
-пояснительная записка,
-учебно-тематический план,
-объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного предмета, сведения о затратах учебного времени, графике проведения промежуточной и итоговой аттестации
-содержание учебного предмета,
-требования к уровню подготовки обучающихся,
-формы и методы контроля, система оценок,
-методическое обеспечение учебного процесса,
-список литературы.

Аннотация
программы учебного предмета ПО.02.УП.01. «Сольфеджио»
дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы
«Духовые и ударные инструменты» (срок обучения 8(9) лет).

1.Срок реализации: 8 (9) лет (с 1 по 8(9) класс).

2.Разработчик: Попова Светлана Николаевна, Заслуженный работник культуры РФ, преподаватель МБУДО «Детская школа искусств №4».

3.Рецензенты:

1. Юрсаков Владимир Анатольевич, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУДО «Детская школа искусств №4».
2. Чиркова Ольга Анатольевна, ведущий методист Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Учебно-методический центр «Байкал».

4.Место учебного предмета в основной образовательной программе:

Учебный предмет «Сольфеджио» занимает важное место в комплексе предметов предпрофессиональной программы «Духовые и ударные инструменты». Он является базовой составляющей для последующего изучения предметов в области музыкального искусства. Предметы обязательной части ДПОП в областях музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» взаимосвязаны, дополняют и обогащают друг друга. При этом знания, умения и навыки, полученные обучающимися на начальном этапе обучения, являются важными для освоения музыкального искусства в дальнейшем.

5. Цель изучения учебного предмета: приобщение обучающихся к искусству, развитие их музыкальных способностей – музыкального слуха, музыкальной памяти, чувства метроритма, музыкального мышления.

6.Задачи учебного предмета:

1. Дать необходимые теоретические знания, вырабатывать интонационные и слуховые навыки.
2. Воспитывать направленное внимание, навыки самостоятельной работы и творчества.
3. Формировать художественно – эстетические вкусы на лучших образцах народной, классической и современной музыки.
4. Воспитать навыки практического использования полученных знаний и умений.
5. Развить навыки творчества и музицирования.

6. Выявление одаренных детей в области соответствующего вида искусства с целью их подготовки к поступлению в образовательные учреждения, реализующее основные профессиональные образовательные программы в области искусства.

7. Объём учебного времени, предусмотренный учебным планом на реализацию учебного предмета:

Срок обучения – 8 лет.

Индекс, наименование учебного предмета	Трудоёмкостьв часах		Распределение по годам обучения							
			1-й класс	2-й класс	3-й	4-й	5-й класс	6-й	7-й	8-й
			количество недель аудиторных занятий							
			32	33	33	33	33	33	33	33
			недельная нагрузка в часах							
ПО.02. УП.01 Сольфеджио.	**Аудиторные занятия (в часах)**	**378,5**	**1**	**1,5**	**1,5**	**1,5**	**1,5**	**1,5**	**1,5**	**1,5**
	Самостоятельная работа (в часах)	**263**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
	Максимальная учебная нагрузка по предмету (без учёта консультаций)	**641,5**	**2**	**2,5**	**2,5**	**2,5**	**2,5**	**2,5**	**2,5**	**2,5**
	Консультации (часов в год)	**20**		**2**	**2**	**2**	**2**	**4**	**4**	**4**

Срок обучения – 9 лет

Индекс, Наименование учебного предмета	Трудоёмкостьв часах	Распределение по годам обучения								
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й кл асс
		количество недель аудиторных занятий								
		32	33	33	33	33	33	33	33	33
		недельная нагрузка в часах								

ПО.02. УП.01 Сольфеджио.	**Аудиторные занятия (в часах)**	**428**	**1**	**1,5**	**1,5**	**1,5**	**1,5**	**1,5**	**1,5**	**1,5**	**1,5**
	Самостоятельная работа (в часах)	**296**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
	Максимальная учебная нагрузка по предмету (без учёта консультаций)	**724**	**2**	**2,5**	**2,5**	**2,5**	**2,5**	**2,5**	**2,5**	**2,5**	**2,5**
	Консультации (часов в год)	**24**		**2**	**2**	**2**	**2**	**4**	**4**	**4**	**4**

8. Форма проведения аудиторных учебных занятий – групповая, мелкогрупповая. Занятия проводятся в соответствии с учебным планом. Продолжительность занятия – 40 минут.

9. Методы обучения:

- словесный (объяснение, беседа, рассказ);
- наглядно-слуховой (показ, наблюдение, демонстрация музыкальных примеров);
- практический (работа за фортепиано, пение вокальных упражнений, выполнение самостоятельных заданий);
- аналитический (сравнения и обобщения, развитие логического мышления);
- эмоциональный (подбор ассоциаций, образов, художественные впечатления).

10. Формы и методы контроля, система оценок:

Программа предусматривает текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов и экзаменов. Итоговая аттестация проходит в форме экзамена (устный и письменный) по предмету «Сольфеджио».

Система оценок предполагает пятибалльную шкалу в абсолютном значении:

«5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

11. Материально-технические условия реализации:

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам и фондам аудио и видеозаписей школьной библиотеки. Библиотечный фонд укомплектовывается печатными и электронными изданиями основной, дополнительной, учебной и учебно-методической литературой по музыкальному искусству, а также нотной литературой. Кабинет оборудован музыкальным инструментом (пианино, рояль), удобной мебелью, наглядными пособиями, аудио –и – видеотехнической аппаратурой.

12. Требования к результатам освоения дисциплины:

1. первичные теоретические знания, в том числе, профессиональной музыкальной терминологии;
2. умение сольфеджировать одноголосные, двухголосные музыкальные примеры, записывать музыкальные построения средней трудности с использованием навыков слухового анализа, слышать и анализировать аккордовые и интервальные цепочки;
3. умение осуществлять анализ элементов музыкального языка;
4. умение импровизировать на заданные музыкальные темы или ритмические построения;

5. навыки владения элементами музыкального языка (исполнение на инструменте, запись по слуху и т.п.).

13. Программа учебного предмета «Сольфеджио» содержит следующие разделы:

-титульный лист,
-пояснительная записка,
-учебно-тематический план,
-объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного предмета, сведения о затратах учебного времени, графике проведения промежуточной и итоговой аттестации
-содержание учебного предмета,
-требования к уровню подготовки обучающихся,
-формы и методы контроля, система оценок,
-методическое обеспечение учебного процесса,
-список литературы.

Аннотация
программы учебного предмета ПО.02.УП.01. «Сольфеджио»
дополнительной предпрофессиональной общеобразовательных программы
«Духовые и ударные инструменты» (срок обучения 5 (6) лет).

1.Срок реализации: 5 (6) лет (с 1 по 5 (6) класс).

2.Разработчик: Попова Светлана Николаевна, заслуженный работник культуры РФ, преподаватель МБУДО «Детская школа искусств №4».

3.Рецензенты:

1. Юрсаков Владимир Анатольевич, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУДО «Детская школа искусств №4».
2. Чиркова Ольга Анатольевна, ведущий методист Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Учебно-методический центр «Байкал».

4.Место учебного предмета в основной образовательной программе:

Учебный предмет «Сольфеджио» занимает важное место в комплексе предметов предпрофессиональной программы «Духовые и ударные инструменты». Он является базовой составляющей для последующего изучения предметов в области музыкального искусства. Предметы обязательной части ДПОП в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» взаимосвязаны, дополняют и обогащают друг друга. При этом знания, умения и навыки, полученные обучающимися на начальном этапе обучения, являются важными для освоения музыкального искусства в дальнейшем.

5. Цель изучения учебного предмета: приобщение обучающихся к искусству, развитие их музыкальных способностей – музыкального слуха, музыкальной памяти, чувства метроритма, музыкального мышления.

6.Задачи учебного предмета:

7. Дать необходимые теоретические знания, вырабатывать интонационные и слуховые навыки.
8. Воспитывать направленное внимание, навыки самостоятельной работы и творчества.
9. Формировать художественно – эстетические вкусы на лучших образцах народной, классической и современной музыки.
10. Воспитать навыки практического использования полученных знаний и умений.
11. Развить навыки творчества и музицирования.

12. Выявление одаренных детей в области соответствующего вида искусства с целью их подготовки к поступлению в образовательные учреждения, реализующее основные профессиональные образовательные программы в области искусства.

7. Объём учебного времени, предусмотренный учебным планом на реализацию учебного предмета:

Срок обучения – 5 лет

Индекс, наименование учебного предмета	Трудоёмкостьв часах		Распределение по годам обучения				
			1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	5-й класс
			количество недель аудиторных занятий				
			33	33	33	33	33
			недельная нагрузка в часах				
ПО.02. УП.01 Сольфеджио.	Аудиторные занятия (в часах)	247,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
	Самостоятельная работа (в часах)	165	1	1	1	1	1
	Максимальная учебная нагрузка по предмету (без учёта консультаций)	412,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
	Консультации (часов в год)	11	1	2	2	2	4

Срок обучения – 6 лет

Индекс, наименование учебного предмета	Трудоёмкостьв часах	Распределение по годам обучения					
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	5-й класс	6-й класс
		количество недель аудиторных занятий					
		33	33	33	33	33	33
		недельная нагрузка в часах					

ПО.02. УП.01 **Сольфеджио.**	**Аудиторные занятия (в часах)**	**297**	**1,5**	**1,5**	**1,5**	**1,5**	**1,5**	**1,5**
	Самостоятельная работа (в часах)	**198**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
	Максимальная учебная нагрузка по предмету (без учёта консультаций)	**495**	**2,5**	**2,5**	**2,5**	**2,5**	**2,5**	**2,5**
	Консультации (часов в год)	**15**	**1**	**2**	**2**	**2**	**4**	**4**

8. Форма проведения аудиторных учебных занятий – групповая, мелкогрупповая. Занятия проводятся в соответствии с учебным планом. Продолжительность занятия – 40 минут.

9. Методы обучения:

- словесный (объяснение, беседа, рассказ);
- наглядно-слуховой (показ, наблюдение, демонстрация музыкальных примеров);
- практический (работа за фортепиано, пение вокальных упражнений, выполнение самостоятельных заданий);
- аналитический (сравнения и обобщения, развитие логического мышления);
- эмоциональный (подбор ассоциаций, образов, художественные впечатления).

10. Формы и методы контроля, система оценок:

Программа предусматривает текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов и экзаменов. Итоговая аттестация проходит в форме экзамена (устный и письменный) по предмету «Сольфеджио».

Система оценок предполагает пятибалльную шкалу в абсолютном значении:
«5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

11. Материально-технические условия реализации:

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам и фондам аудио и видеозаписей школьной библиотеки. Библиотечный фонд укомплектовывается печатными и электронными изданиями основной, дополнительной, учебной и учебно-методической литературой по музыкальному искусству, а также нотной литературой. Кабинет оборудован музыкальным инструментом (пианино, рояль), удобной мебелью, наглядными пособиями, аудио, видеотехнической аппаратурой.

12. Требования к результатам освоения дисциплины:

1. первичные теоретические знания, в том числе, профессиональной музыкальной терминологии;
2. умение сольфеджировать одноголосные, двухголосные музыкальные примеры, записывать музыкальные построения средней трудности с использованием навыков слухового анализа, слышать и анализировать аккордовые и интервальные цепочки;
3. умение осуществлять анализ элементов музыкального языка;
4. умение импровизировать на заданные музыкальные темы или ритмические построения;
5. навыки владения элементами музыкального языка (исполнение на инструменте, запись по слуху и т.п.).

13. Программа учебного предмета «Сольфеджио» содержит следующие разделы:

-титульный лист,
-пояснительная записка,
-учебно-тематический план,
-объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного предмета, сведения о затратах учебного времени, графике проведения промежуточной и итоговой аттестации
-содержание учебного предмета,
-требования к уровню подготовки обучающихся;
-формы и методы контроля, система оценок,
-методическое обеспечение учебного процесса, список литературы.

Аннотация
программы учебного предмета ПО.02.УП.02. «Слушание музыки»
дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы «Духовые и ударные инструменты» (срок обучения 8(9) лет).

1.Срок реализации: 3 года (1-3 классы).

2.Разработчик: Попова Светлана Николаевна, Заслуженный работник культуры РФ, преподаватель МБУДО «Детская школа искусств №4».

3.Рецензенты:

1. Юрсаков Владимир Анатольевич, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУДО «Детская школа искусств №4».
2. Чиркова Ольга Анатольевна, ведущий методист Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Учебно-методический центр «Байкал».

4.Место учебного предмета в основной образовательной программе:

Учебный предмет «Слушание музыки» занимает важное место в комплексе предметов предпрофессиональной программы «Духовые и ударные инструменты». Он является базовой составляющей для последующего изучения предметов в области музыкального искусства. Знания, умения и навыки, полученные обучающимися на начальном этапе обучения, являются важными для освоения музыкального искусства в дальнейшем.

5. Цель изучения учебного предмета: формирование основ музыкальной культуры обучающихся и приобщение к шедеврам мировой классики с раннего школьного возраста, а также развитие музыкально – творческих способностей, приобретение знаний, умений и навыков в области музыкального искусства.

6.Задачи учебного предмета:

- Создать предпосылки для дальнейшего музыкального, личностного развития, последующего освоения и приобщения обучающихся к музыкальному искусству;
- Формировать основы культуры слушания и осознанное отношение к музыке;
- Накапливать опыт восприятия произведений мировой музыкальной культуры разных эпох, направлений и стилей;
- Расширять эмоциональное отношение к музыке на основе восприятия;
- Развивать музыкальное мышление, творческих способностей и воображения обучающихся;
- Способствовать развитию интереса детей к познанию классической музыки и сопоставлению ее с окружающей жизнью;
- Воспитывать желание слушать и исполнять музыку;
- Развивать способности запоминать музыкальное произведение и анализировать его.

- Познакомить детей с основными приемами развития в музыке.
- Расширять и закреплять музыкально – теоретические знания, уметь их применять на практике в процессе активного восприятия музыки.

7. Объём учебного времени, предусмотренный учебным планом на реализацию учебного предмета:

Индекс, наименование учебного предмета	**Трудоемкость в часах**		**Распределение по годам обучения**		
			I	II	III
			Количество недель аудиторных занятий		
			32	33	33
			Недельная нагрузка в часах		
ПО.02.УП. 02. Слушание музыки	**Аудиторные занятия (в часах)**	98	1	1	1
	Самостоятельная работа (в часах)	49	0,5	0,5	0,5
	Максимальная учебная нагрузка по предмету	147	1,5	1,5	1,5

8. Форма проведения аудиторных учебных занятий – групповая, мелкогрупповая. Занятия проводятся в соответствии с учебным планом. Продолжительность занятия – 40 минут.

9. Методы обучения:
- метод организации учебной деятельности (словесный, наглядный, практический);
- репродуктивный метод (неоднократное воспроизведение полученных знаний);
- метод стимулирования и мотивации (формирование интереса ребенка);
- метод активного обучения (мотивация обучающихся к самостоятельному, инициативному и творческому освоению учебного материала);
- аналитический (сравнения и обобщения, развитие логического мышления);
- эмоциональный (подбор ассоциаций, образов, художественные впечатления).

10. Формы и методы контроля, система оценок:

Программа предусматривает текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольного урока в конце учебного года. Итоговая аттестация проходит в форме зачета в конце третьего года обучения по предмету «Слушание музыки».

Система оценок предполагает пятибалльную шкалу в абсолютном значении:
«5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

11. Материально-технические условия реализации:

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам и фондам аудио и видеозаписей школьной библиотеки. Библиотечный фонд укомплектовывается печатными и электронными изданиями основной, дополнительной, учебной и учебно-методической литературой по музыкальному искусству, а также нотной литературой. Кабинет оборудован музыкальным инструментом (пианино, рояль), удобной мебелью, наглядными пособиями, аудио, видеотехнической аппаратурой.

12. Требования к результатам освоения дисциплины:

1. Развитие художественных способностей детей и формирование у обучающихся потребности общения с явлениями музыкального искусства;
2. Приобретение навыков музыкально – творческой деятельности;
3. Формирование комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

13. Программа учебного предмета «Слушание музыки» содержит следующие разделы:

-титульный лист,
-пояснительная записка,
-учебно-тематический план,
-объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного предмета, сведения о затратах учебного времени, графике проведения промежуточной и итоговой аттестации
-содержание учебного предмета,
-требования к уровню подготовки обучающихся,
-формы и методы контроля, система оценок,
-методическое обеспечение учебного процесса,
-список литературы.

Аннотация
программы учебного предмета ПО.02.УП.02. «Слушание музыки»
дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы «Духовые и ударные инструменты» (срок обучения 8 лет).

1.Срок реализации: 3 года (с 1по3 классы).
2.Разработчик: Абрамова Ирина Михайловна преподаватель МБУДО «Детская школа искусств №4».
3.Рецензенты:1. Юрсаков Владимир Анатольевич заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУДО «Детская школа искусств №4».
2. Чиркова Ольга Анатольевна, ведущий методист Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Учебно-методический центр «Байкал».

4.Место учебного предмета в основной образовательной программе:

Учебный предмет «Слушание музыки» занимает важное место в комплексе предметов предпрофессиональной программы «Духовые и ударные инструменты». Он является базовой составляющей для последующего изучения предметов в области музыкального искусства. Знания, умения и навыки, полученные обучающимися на начальном этапе обучения, являются важными для освоения музыкального искусства в дальнейшем.

5.Цель изучения учебного предмета: Цели и задачи предмета «Слушание музыки».

Цель:

-формирование основ музыкальной культуры обучающихся и приобщение к шедеврам мировой классики с раннего школьного возраста;

-развитие музыкально-творческих способностей учащихся на основе приобретённых знаний, умений, навыков в области слушания музыки.

Задачи:

-создать предпосылки для дальнейшего музыкального личностного развития, последующего освоения и приобщения к музыкальному искусству;

-формировать основы культуры слушания и осознанное отношение к музыке;

-накапливать опыт восприятия произведений мировой музыкальной культуры разных эпох, направлений и стилей;

-разрешить эмоциональное отношение к музыке на основе восприятия;

-развивать музыкальное мышление, творческие способности и воображения обучающихся;

-способствовать развитию интереса детей к познанию классической музыки и сопоставлению её с окружающей жизнью;

-воспитывать желание слушать и исполнять музыку;

-поддерживать проявления оценочного отношения к музыке, ее исполнению, что является первоначальным проявлением музыкального вкуса;

-развивать способности запоминать музыкальное произведение и анализировать его.

-освоение круга теоретических понятий.

6.Объём учебного времени, предусмотренный учебным планом на реализацию учебного предмета «Слушание музыки»

Наименование предмета	Виды учебной работы	Всего часов	Затраты учебного времени		
			1 класс	2 класс	3 класс
Слушание музыки	1. Максимальная учебная нагрузка по предмету/без учета консультаций/	147	1.5	1.5	1.5
	2. Аудиторные занятия/в часах/	98	1	1	1
	3. Самостоятельная работа /в часах/	49	0.5	0.5	0.5

7.Форма проведения учебных аудиторных занятий:

мелкогрупповая /от 4 до 10 человек/, групповая.

Продолжительность урока – 40 минут.

9. Методы обучения:

- словесный (объяснение, беседа, рассказ);
- наглядно-слуховой (показ, наблюдение, демонстрация музыкальных примеров);
- практический (пение песен, рисунки героев музыкальных произведений)
- аналитический (сравнения и обобщения, развитие логического

мышления);

- эмоциональный (подбор ассоциаций, образов, художественные впечатления).

10. Формы и методы контроля, система оценок:

Программа предусматривает текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию.

Текущий контроль:

Осуществляется регулярно преподавателем на уроках. Он направлен на поддержание учебной дисциплины, организацию учебных занятий. При выставлении оценок учитываются качество выполнения предложенных заданий, инициативность и самостоятельность при выполнении классных и домашних заданий, темпы продвижения ученика.

Формы текущего контроля:

-контрольные работы;
-устные опросы;
-письменные работы;
-тестирование;
-творческий просмотр;
-творческий показ;
-самостоятельная работа на закрепление музыкального материала по индивидуальным карточкам;
-творческий зачёт;
-контрольный урок , как особая форма текущего контроля в конце каждой четверти.

Промежуточный контроль:

Контрольный урок в конце каждого учебного года.

Формы промежуточного контроля:

-контрольный урок;
-письменные работы;
-устный опрос

Итоговый контроль:

Осуществляется по окончании курса обучения.

Формы итогового контроля:

-реферат;
-экзамен;
-устный или письменный опрос;
-викторина;
-творческие работы учащихся.

Виды контроля

-устный и письменный опрос /индивидуальный и фронтальный/, включающий основные формы работы – беседы с учащимися;
-слушание музыкальных произведений;
-анализ выразительных средств;
-самостоятельные письменные задания;
-конкурсные творческие задания.

2.Критерии оценки.

Уровень приобретенных знаний должен соответствовать программным требованиям.

Задания должны выполняться в полном объёме и в рамках отведённого на них времени, что демонстрирует приобретенные учеником умения и навыки. Индивидуальный подход к ученику может выражаться в разном по сложности материале.

Для оценки учащихся используется 5ти-бальная система:

-Оценка 5/отлично/ - дан правильный и полный ответ без ошибок в пределах отведенного времени, ответ самостоятельный.

-Оценка 4/хорошо/ - ответ правильный, но не полный, с наводящими вопросами /1,2 вопроса/ преподавателя.

-Оценка 3/удовлетворительно/ - ответ правильный, но не полный, раскрыт недостаточно, допустимы наводящие вопросы /больше 3-х/ со стороны преподавателя.

-Оценка 2/неудовлетворительно/ -ответ обнаруживает незнание и непонимание учебного материала.

11. Материально-технические условия реализации:

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам и фондам аудио и видеозаписей школьной библиотеки. Библиотечный фонд укомплектовывается печатными и электронными изданиями основной, дополнительной, учебной и учебно-методической литературой по музыкальному искусству, а также нотной литературой. Материально-техническая база образовательного учреждения должна соответствовать санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Реализация программы учебного предмета «Слушание музыки» обеспечивается доступом каждого учащегося к библиотечному фонду. Во время самостоятельной работы ребенок может быть обеспечен доступом к сети Интернет.

материально – техническое обеспечение:

-специальный кабинет;
-пианино;
-учебная мебель /столы, стулья, доска, шкафы/;
-музыкальный центр;
-телевизор;
DVD-проигрыватель;

дидактико - методическое обеспечение:

-аудиотека;
-видеотека;
-иллюстративно-демонстрационный материал;
-познавательная литература;
/музыкальные энциклопедии, справочники, биографические книги;/
-печатные издания из библиотечного фонда/

оснащение занятий:

-в младших классах активно используется наглядный материал – иллюстрации, репродукции картин, портреты композиторов, художников.

-DVD-диски музыкальных произведений.

-дидактический материал подбирается педагогом на основе существующих методических пособий, учебников, а также разрабатывается самостоятельно.

12. Требования к результатам освоения дисциплины:

-понимать специфику музыки, как вида искусства;
-определять общий характер и образный строй произведения;
-выявлять выразительные средства музыки;
-узнавать тембры музыкальных инструментов

13. Программа учебного предмета «Слушание музыки» содержит следующие разделы:

-титульный лист;
-пояснительную записку;
-учебно-тематический план;
-объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного предмета;
-сведения о затратах учебного времени, графике проведения промежуточной и итоговой аттестации;
-содержание учебного предмета;
-требования к уровню подготовки обучающихся;
-формы и методы контроля, система оценок;
-методическое обеспечение учебного процесса;
-список литературы.

Аннотация
программы учебного предмета ПО.02.УП.03. «Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)»
дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы
«Духовые и ударные инструменты» (срок обучения 8(9) лет).

1.Срок реализации: 5 (6) лет (с 4 по 8(9) класс).

2.Разработчик: Чеканова Виктория Александровна, преподаватель МБУДО «Детская школа искусств №4».

3.Рецензенты:

1. Юрсаков Владимир Анатольевич, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУДО «Детская школа искусств №4».
2. Чиркова Ольга Анатольевна, ведущий методист Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Учебно-методический центр «Байкал».

4.Место учебного предмета в основной образовательной программе:

Учебный предмет «Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)» занимает важное место в комплексе предметов предпрофессиональной программы «Духовые и ударные инструменты». Он является базовой составляющей для последующего изучения предметов в области музыкального искусства. Предметы обязательной части ДПОП в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» взаимосвязаны, дополняют и обогащают друг друга. При этом знания, умения и навыки, полученные обучающимися на начальном этапе обучения, являются важными для освоения предмета в дальнейшем.

5. Цель изучения учебного предмета:

- развитие музыкально-творческих способностей учащихся на основе формирования комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих самостоятельно воспринимать, осваивать и оценивать различные произведения отечественных и зарубежных композиторов;
- выявление одаренных детей в области музыкального искусства, подготовка их к поступлению в профессиональные учебные заведения.

6.Задачи учебного предмета:

- формирование интереса и любви к классической музыке и музыкальной культуре в целом;
- воспитание музыкального восприятия: музыкальных произведений различных стилей и жанров, созданных в разные исторические периоды и в разных странах;
- овладение навыками восприятия элементов музыкального языка;

- знания специфики различных музыкально – театральных и инструментальных жанров;
- знания о различных эпохах и стилях в истории и в искусстве;
- умение работать с нотным текстом (клавиром, партитурой);
- умение использовать полученные теоретические знания при исполнительстве музыкальных произведений на инструменте;
- формирование у наиболее одаренных выпускников осознанной мотивации к продолжению профессионального обучения и подготовки их к вступительным экзаменам в образовательное учреждение, реализующее профессиональные программы.

7. Объём учебного времени, предусмотренный учебным планом на реализацию учебного предмета:

Срок реализации - 5(6) лет

Индекс, наименование учебного предмета	**Трудоемкость в часах**		**Распределение по годам обучения**					
			I	II	III	IV	V	VI
			Количество недель аудиторных занятий					
			33	33	33	33	33	33
			Недельная нагрузка в часах					
ПО.02.УП. 03 Музыкальная литература	**Аудиторные занятия (в часах)**	231	1	1	1	1	1,5	1,5
	Самостоятельная работа (в часах)	198	1	1	1	1	1	1
	Максимальная учебная нагрузка по предмету	429	2	2	2	2	2,5	2,5
	Консультации (часов в год)	14	_	2	2	2	4	4

8. Форма проведения аудиторных учебных занятий – групповая, мелкогрупповая. Занятия проводятся в соответствии с учебным планом. Продолжительность занятия – 40 минут.

9. Методы обучения:

- словесный (объяснение, беседа, рассказ);
- наглядно-слуховой (показ, наблюдение, демонстрация музыкальных примеров);
- практический (работа за фортепиано, выполнение самостоятельных заданий);
- аналитический (сравнения и обобщения, развитие логического мышления);
- эмоциональный (подбор ассоциаций, образов, художественные впечатления).

10. Формы и методы контроля, система оценок:

Программа предусматривает текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов и экзаменов. Итоговая аттестация проходит в форме экзамена по предмету «Музыкальная литература».

Система оценок предполагает пятибалльную шкалу в абсолютном значении:

«5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

11. Материально-технические условия реализации:

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам и фондам аудио и видеозаписей школьной библиотеки. Библиотечный фонд укомплектовывается печатными и электронными изданиями основной, дополнительной, учебной и учебно-методической литературой по музыкальному искусству, а также нотной литературой. Кабинет оборудован музыкальным инструментом (пианино, рояль), удобной мебелью, наглядными пособиями, аудио, видеотехнической аппаратурой.

12. Требования к результатам освоения дисциплины:

- первичные знания в области основных эстетических и стилевых направлений музыкального, изобразительного, театрального и киноискусства;
- знания музыкальной терминологии;
- навыки восприятия музыки различных стилей, жанров, временных эпох ;
- умение понять и объяснить роль и значимость выразительных средств музыки в исполняемом музыкальном произведении;
- умение проанализировать незнакомое музыкальное произведение.

13. Программа учебного предмета «Музыкальная литература» содержит следующие разделы:

-титульный лист,
-пояснительная записка,
-учебно-тематический план,
-объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного предмета, сведения о затратах учебного времени, графике проведения промежуточной и итоговой аттестации
-содержание учебного предмета,
-требования к уровню подготовки обучающихся,
-формы и методы контроля, система оценок,
-методическое обеспечение учебного процесса,
-список литературы.

Аннотация
программы учебного предмета ПО.02.УП.03. «Элементарная теория музыки»
дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы

«Духовые и ударные инструменты» (срок обучения 9 лет).

1.Срок реализации: 1 год (9 класс)

2.Разработчик: Попова Светлана Николаевна, преподаватель МБУДО «Детская школа искусств №4».

3.Рецензенты:

1. Юрсаков Владимир Анатольевич, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУДО «Детская школа искусств №4».
2. Чиркова Ольга Анатольевна, ведущий методист Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Учебно-методический центр «Байкал».

4.Место учебного предмета в основной образовательной программе:

Учебный предмет «Элементарная теория музыки» занимает важное место в комплексе предметов предпрофессиональной программы «Духовые и ударные инструменты». Он является базовой составляющей для последующего изучения предметов в области музыкального искусства в учебных заведениях, реализующих основные профессиональные программы в области музыкального искусства. Предметы обязательной части ДПОП в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» взаимосвязаны, дополняют и обогащают друг друга. При этом знания, умения и навыки, полученные обучающимися на начальном этапе обучения, являются важными для освоения музыкального искусства в дальнейшем.

5. Цель изучения учебного предмета: обобщение и углубление знаний, полученных на уроках сольфеджио, формирование и развитие у учащихся музыкального мышления и аналитических способностей.

6.Задачи учебного предмета:

- помочь учащимся осознанно воспринимать музыкальный текст;
- научить анализировать музыкальное произведение;
- овладеть точной записью нотного текста.

7. Объём учебного времени, предусмотренный учебным планом на реализацию учебного предмета:

наименование учебного предмета	**Трудоёмкость в часах**	
Элементарная теория музыки	**Аудиторные занятия (в часах)**	33
	Самостоятельная работа (в часах)	16,5
	Максимальная учебная нагрузка по предмету (без учёта консультаций)	49,5
	Консультации (часов в год)	4

8. Форма проведения аудиторных учебных занятий – групповая, мелкогрупповая. Занятия проводятся в соответствии с учебным планом. Продолжительность занятия – 40 минут.

9. Методы обучения:

- словесный (объяснение, беседа, рассказ);
- наглядно-слуховой (показ, наблюдение, демонстрация музыкальных примеров);
- практический (работа за фортепиано, пение вокальных упражнений, выполнение самостоятельных заданий);
- аналитический (сравнения и обобщения, развитие логического мышления);
- эмоциональный (подбор ассоциаций, образов, художественные впечатления).

10. Формы и методы контроля, система оценок:

Программа предусматривает текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов и экзаменов. Итоговая аттестация проходит в форме экзамена (устный и письменный) по предмету «Сольфеджио».

Система оценок предполагает пятибалльную шкалу в абсолютном значении:
«5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

11. Материально-технические условия реализации:

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам и фондам аудио и видеозаписей школьной библиотеки. Библиотечный фонд укомплектовывается печатными и электронными изданиями основной, дополнительной, учебной и учебно-методической литературой по музыкальному искусству, а также нотной литературой. Кабинет оборудован музыкальным инструментом (пианино, рояль), удобной мебелью, наглядными пособиями, аудио, видеотехнической аппаратурой.

12. Требования к результатам освоения дисциплины:

- Приобретение навыков осмысленного слухового восприятия законченных музыкальных построений и отдельных элементов музыкальной речи;
- Владение навыками записи прослушанных ритмических и мелодических построений и отдельных элементов музыкальной речи;
- Умение самостоятельно применять полученные знания и умения в творческой деятельности;
- Владение теоретическими знаниями по элементарной теории музыки в соответствии с программными требованиями.

13. Программа учебного предмета «Элементарная теория музыки» содержит следующие разделы:

-титульный лист,
-пояснительная записка,
-учебно-тематический план,
-объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного предмета, сведения о затратах учебного времени, графике проведения промежуточной и итоговой аттестации
-содержание учебного предмета,
-требования к уровню подготовки обучающихся,
-формы и методы контроля, система оценок,
-методическое обеспечение учебного процесса,
-список литературы.

Аннотация
программы учебного предмета В.01.УП.02 «Ансамбль» дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы «Духовые и ударные инструменты» (срок обучения 8(9) лет) и 5(6) лет.

1.Срок реализации: 5(6) лет (с 4-го по 8 (9) классы); 4(5) лет (со 2-го по 5(6) классы)

2. **Разработчики:**

преподаватель по классу флейты, кларнета

МБУДО «Детская школа искусств №4»
Чалбышев Борис Анатольевич и
преподаватель по классу фортепиано

МБУДО «Детская школа искусств №4»
Чалбышева Елена Анатольевна

3.Рецензенты:1. Юрсаков Владимир Анатольевич заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУДО «Детская школа искусств №4».

2. Пермяков леонид Николаевич, преподаватель по саксофону областного музыкального колледжа имени Ф.Шопена

4.Место учебного предмета в основной образовательной программе:

Учебный предмет «Ансамбль» занимает важное место в комплексе предметов предпрофессиональных программ «Духовые и ударные инструменты». Он является базовой составляющей для последующего изучения предметов в области музыкального искусства. Предметы обязательной части ДПОП в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» взаимосвязаны, дополняют и обогащают друг друга. При этом знания, умения и навыки, полученные обучающимися на начальном этапе обучения, являются базовыми для освоения предмета «Ансамбль» в дальнейшем.

5. Цель изучения учебного предмета:

- разнообразие деятельности и активизация образовательного процесса, привлечение детей к музыкальному искусству через практическое музицирование.

6.Задачи учебного предмета:

-Формирование начальных умений и навыков работы с репертуаром ансамблей различного состава,

-Обучение навыкам коллективного музицирования для дальнейшей музыкальной деятельности,

-Подготовка одарённых детей к последующему обучению в средних и высших учебных заведениях и участию их в профессиональных ансамблях и оркестрах.

7. Объём учебного времени, предусмотренный учебным планом на реализацию учебного предмета:

Срок обучения	**5 лет**	**6 лет обучения**	**8 лет**	**9 лет обучения**
Максимальная учебная нагрузка (в часах)	528	660	660	792
Количество часов на аудиторные занятия	396	495	495	594
Количество часов на внеаудиторную (самостоятельную работу)	132	165	165	198

8. Форма проведения аудиторных учебных занятий: мелкогрупповая.
Урок - 40 минут.

9. Методы обучения:

- словесный (объяснение, беседа, рассказ);

- наглядно-слуховой (показ, наблюдение, демонстрация духовыхприемов);
- практический (работа на инструменте, упражнения);
- аналитический (сравнения и обобщения, развитие логического мышления);
- эмоциональный (подбор ассоциаций, образов, художественные впечатления).

10. Формы и методы контроля, система оценок:

Программа предусматривает текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков и зачетов. Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде академических концертов, исполнения концертных программ. На прослушиваниях учащимся выставляется оценка за полугодие.

Система оценок предполагает пятибалльную шкалу в абсолютном значении:
«5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

11. Материально-технические условия реализации:

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам и фондам аудио и видеозаписей школьной библиотеки. Библиотечный фонд укомплектовывается печатными и электронными изданиями основной, дополнительной, учебной и учебно-методической литературой по музыкальному искусству, а также нотной литературой. Просторный светлый класс площадью не менее 9 кв. м. со звукоизоляцией, инструменты музыкальные (кларнеты in B, а также для начального обучения блокфлейты in C и, желательно, малые кларнеты in C и in Es, фортепиано, синтезатор, дидактические пособия, методическая литература, музыкальные сборники, компакт-диски с музыкальным материалом, аудиопроигрыватель, пульты для нот, полки для хранения музыкальных пособий, стол, стулья.

Гигиена помещения. Проветривание помещения перед занятием, влажная уборка.

14. Требования к результатам освоения дисциплины:

1. Понимать жесты дирижера
2.Владеть на уровне требований программы школы приемами игры в ансамбле, читать ноты с листа.
3.Уметь анализировать исполняемые произведения и использовать данные анализа в своей интерпретации.
4.Уметь самостоятельно разучивать и грамотно, выразительно, технически свободно исполнять произведения основных жанров и стилевых направлений из репертуара по ансамблю.

15. Программа учебного предмета «Коллективное музицирование (ансамбль)» содержит следующие разделы:

-титульный лист,
-пояснительная записка,
-учебно-тематический план,
-объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного предмета, сведения о затратах учебного времени, графике проведения промежуточной и итоговой аттестации
-содержание учебного предмета,
-требования к уровню подготовки обучающихся,
-формы и методы контроля, система оценок,
-методическое обеспечение учебного процесса,
-список литературы.

5. Система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты», применяемые в МБУДО «Детская школа искусств №4» г. Ангарска.

5.1. Оценка качества образования по программе «Духовые и ударные инструменты» включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. В качестве средств текущего контроля успеваемости обучающихся по программе «Духовые и ударные инструменты» используются:
- контрольные работы, письменные и устные опросы, академические концерты, зачеты, в т.ч. технические, прослушивания и др.
5.2. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по программе «Духовые и ударные инструменты» и проводится в соответствии с «Положением по организации текущего контроля успеваемости, порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты», утвержденным приказом по ОУ. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий в соответствии с графиком образовательного процесса, обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:
-качества реализации образовательного процесса;
-качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
-уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

-контрольных уроков,
-зачетов в т.ч. технических,
-экзаменов.

Контрольные уроки, зачёты и экзамены по программе «Духовые и ударные инструменты» проходят в ОУ в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ и устных опросов. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий. По завершении изучения учебных предметов программы «Духовые и ударные инструменты» по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая по окончанию освоения обучающимся учебных предметов программы «Духовые и ударные инструменты» заносится в свидетельство об окончании ОУ.
Содержание промежуточной аттестации и условия ее проведения разрабатываются ОУ самостоятельно на основании ФГТ «Духовые и ударные инструменты».
Система оценок в рамках промежуточной аттестации программы «Духовые и ударные инструменты» предполагает пятибалльную шкалу с использованием плюсов и минусов:
«5»; «5-«; «4+»; «4»; «4-«; «3+»; «3»; «2».

5.3.Порядок выставления оценок:

-Текущая отметка выставляется в классный журнал.
-По итогам промежуточной аттестации выставляются полугодовые и годовые отметки.
-Полугодовые и годовые отметки заносятся в сводные ведомости по классам.
-Контрольные мероприятия по оценке знаний и умений, обучающихся в образовательном учреждении проводятся в соответствии с учебным планом и программой.
-Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная). По завершении всех экзаменов допускается пересдача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку. Условия пересдачи и повторной сдачи экзамена определены в локальном нормативном акте образовательного учреждения.
5.4. Освоение обучающимися программы «Духовые и ударные инструменты», завершается итоговой аттестацией обучающихся, проводимой ОУ. К итоговой аттестации

допускаются выпускники, освоившие программу «Духовые и ударные инструменты» в полном объеме, прошедшие промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана. Для обучающихся, осваивающих программу «Духовые и ударные инструменты» с дополнительным годом обучения - 6(9) класс, итоговая аттестация проводится по завершении полного 6(9) летнего срока обучения.

Итоговая аттестация выпускников по программе «Духовые и ударные инструменты» проводится в соответствии с Положением о «Порядке и формах проведения итоговой аттестации выпускников МБОУДОД «Детская школа искусств №4» г. Ангарска, разработанным на основании «Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств», утвержденном приказом Министерства культуры Российской Федерации от 09 февраля 2012г. № 86, и утвержденным приказом руководителя ОУ, в форме выпускных экзаменов по учебным предметам обязательной части программы «Струнные инструменты»:

1) Специальность;
2) Сольфеджио;
3) Музыкальная литература.

По итогам выпускного экзамена выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Временной интервал между выпускными экзаменами составляет три календарных дня.

Фонды оценочных средств программы «Духовые и ударные инструменты», разработанные преподавателями «Детская школа искусств №4» г. Ангарска для проведения промежуточной и итоговой аттестации обеспечивают оценку качества приобретенных выпускниками знаний, умений, навыков и степень готовности выпускников к возможному продолжению профессионального образования в области музыкального искусства.

При прохождении итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать знания, умения и навыки в соответствии с программными требованиями, в том числе:

- знание творческих биографий зарубежных и отечественных композиторов, музыкальных произведений, основных исторических периодов развития музыкального искусства во взаимосвязи с другими видами искусств;
- знание профессиональной терминологии, репертуара для духовых и ударных инструментов, в том числе ансамблевого;
- достаточный технический уровень владения духовыми и ударными инструментами для воссоздания художественного образа и стиля исполняемых произведений разных форм и жанров зарубежных и отечественных композиторов;
- умение определять на слух, записывать, воспроизводить голосом аккордовые, интервальные и мелодические построения;
- наличие кругозора в области музыкального искусства и культуры.

5.5. **Критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты».**

Критерии оценки качества подготовки обучающегося позволяют:

-определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;

-оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

-оценить обоснованность изложения ответа;

-оценить уровень приобретенных знаний, умений и навыков, в т.ч. исполнительских, в процессе освоения по завершению освоения программы «Духовые и ударные инструменты».

<u>ПО.01. УП.01., УП.02., УП.03. Музыкальное исполнительство</u>

Оценка «5» («отлично»):
- артистичное поведение на сцене;
- увлечённость исполнением;
- художественное исполнение средств музыкальной выразительности в соответствии с содержанием музыкального произведения;
- слуховой контроль собственного исполнения;
- корректировка игры при необходимой ситуации;
- свободное владение специфическими технологическими видами исполнения;
- убедительное понимание чувства формы;
- выразительность интонирования;
- единство темпа;
- ясность ритмической пульсации;
- яркое динамическое разнообразие.

Оценка «4» («хорошо»):
- незначительная нестабильность психологического поведения на сцене;
- грамотное понимание формообразования произведения, музыкального языка, средств музыкальной выразительности;
- недостаточный слуховой контроль собственного исполнения;
- стабильность воспроизведения нотного текста;
- выразительность интонирования;
- попытка передачи динамического разнообразия;
- единство темпа.

Оценка «3» («удовлетворительно»):
- неустойчивое психологическое состояние на сцене;
- формальное прочтение авторского нотного текста без образного осмысления музыки;
- слабый слуховой контроль собственного исполнения;
- ограниченное понимание динамических, аппликатурных, технологических задач;
- темпо-ритмическая неорганизованность;
- слабое реагирование на изменения фактуры, артикуляционных штрихов;
- однообразие и монотонность звучания.

Оценка «2» («неудовлетворительно»):
- частые «срывы» и остановки при исполнении;
- отсутствие слухового контроля собственного исполнения;
- ошибки в воспроизведении нотного текста;
- низкое качество звукоизвлечения и звуковедения;
- отсутствие выразительного интонирования;
- метро-ритмическая неустойчивость.

<u>ПО.02. Теория и история музыки</u>

УП.01.Сольфеджио

Оценка «5» («отлично»):

- *вокально-интонационные навыки*:
  - чистота интонации;
  - ритмическая точность;
  - синтаксическая осмысленность фразировки;
  - выразительность исполнения;
  - владение навыками пения с листа;
- *ритмические навыки:*
  - владение навыками вычленения, осмысления и исполнения метроритмических соотношений в изучаемых произведениях;
- *слуховой анализ и музыкальный диктант*:
  - владение навыками осмысленного слухового восприятия законченных музыкальных построений и отдельных элементов музыкальной речи;
  - владение навыками записи прослушанных ритмических и мелодических построений и отдельных элементов музыкальной речи;
- *творческие навыки*:
  - умение самостоятельно применять полученные знания и умения в творческой деятельности;
- *теоретические знания* по музыкальной грамоте и элементарной теории музыки в соответствии с программными требованиями.

Оценка «4» («хорошо»):
- *вокально-интонационные навыки*:
  - не достаточно чистая интонация;
  - не достаточная ритмическая точность;
  - синтаксическая осмысленность фразировки;
  - выразительность исполнения;
  - не достаточное владение навыками пения с листа;
- *ритмические навыки:*
  - владение навыками вычленения, осмысления и исполнения метроритмических соотношений в изучаемых произведениях;
- *слуховой анализ и музыкальный диктант*:
  - владение навыками осмысленного слухового восприятия законченных музыкальных построений и отдельных элементов музыкальной речи;
  - недостаточное владение навыками записи прослушанных ритмических и мелодических построений и отдельных элементов музыкальной речи;
- *творческие навыки*:
  - умение самостоятельно применять полученные знания и умения в творческой деятельности;
- *теоретические знания* по музыкальной грамоте и элементарной теории музыки в соответствии с программными требованиями.

Оценка «3» («удовлетворительно»):
- *вокально-интонационные навыки*:
  - нечистая интонация;
  - недостаточная ритмическая точность;
  - синтаксическая осмысленность фразировки;
  - недостаточная выразительность исполнения;
  - слабое владение навыками пения с листа;

- *ритмические навыки:*
  - слабое владение навыками вычленения, осмысления и исполнения метроритмических соотношений в изучаемых произведениях;
- *слуховой анализ и музыкальный диктант*:

- слабое владение навыками осмысленного слухового восприятия законченных музыкальных построений и отдельных элементов музыкальной речи;
- слабое владение навыками записи прослушанных ритмических и мелодических построений и отдельных элементов музыкальной речи;

- *творческие навыки*:
  - неумение самостоятельно применять полученные знания и умения в творческой деятельности;

- *теоретические знания* по музыкальной грамоте и элементарной теории музыки в соответствии с программными требованиями.

Оценка «2» («неудовлетворительно»):

- *вокально-интонационные навыки*:
  - нечистая интонация;
  - ритмическая неточность;
  - отсутствие синтаксической осмысленности фразировки;
  - невыразительное исполнение;
  - невладение навыками пения с листа;

- *ритмические навыки:*
  - невладение навыками вычленения, осмысления и исполнения метроритмических соотношений в изучаемых произведениях;

- *слуховой анализ и музыкальный диктант*:
  - невладение навыками осмысленного слухового восприятия законченных музыкальных построений и отдельных элементов музыкальной речи;
  - невладение навыками записи прослушанных ритмических и мелодических построений и отдельных элементов музыкальной речи;

- *творческие навыки*:
  - неумение самостоятельно применять полученные знания и умения в творческой деятельности;

- не соответствие уровня *теоретических знаний* по музыкальной грамоте и элементарной теории музыки программным требованиям.

УП.02. Слушание музыки, УП.03. Музыкальная литература (зарубежная, отечественная).

Оценка «5» («отлично»):

- знание музыкального, исторического и теоретического материала на уровне требований программы;
- владение музыкальной терминологией;
- умение охарактеризовать содержание и выразительные средства музыки.

Оценка «4» («хорошо»):

- знание музыкального, исторического и теоретического материала на уровне требований программы;
- владение музыкальной терминологией;
- недостаточное умение охарактеризовать содержание и выразительные средства музыки.

Оценка «3» («удовлетворительно»):

- неполные знания музыкального, исторического и теоретического материала;
- неуверенное владение музыкальной терминологией;
- слабое умение охарактеризовать содержание и выразительные средства музыки.

Оценка «2» («неудовлетворительно»):

- незнание музыкального, исторического и теоретического материала на уровне требований программы;
- невладение музыкальной терминологией;
- неумение охарактеризовать содержание и выразительные средства музыки.

6. Программа творческой, методической и культурно-просветительной деятельности музыкального и хореографического отделений муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №4» г. Ангарска.

Цель программы:

Создание комфортной развивающей образовательной среды для обеспечения высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества.

Создание условий для духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности.

Задачи программы:

1. Осуществлять организацию творческой деятельности обучающихся путем проведения мероприятий (концертов, конкурсов, фестивалей, мастер-классов и др.);
2. Осуществлять организацию посещения обучающимися учреждений культуры и организаций (концертных и выставочных залов, музеев, и др.);
3. Осуществлять организацию творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими детскими школами искусств, в том числе по различным видам искусств, ОУ среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области музыкального и хореографического искусства;
4. Использовать в образовательном процессе образовательные технологии, основанные на лучших достижениях отечественного образования в сфере культуры и искусства, а также современного развития музыкального и хореографического искусства и образования;
5. Организовать эффективную самостоятельную работу обучающихся при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся.
6. Обеспечивать ДПОП «Фортепиано», «Хоровое пение», «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты», «Музыкальный фольклор» и «Хореографическое творчество» учебно-методической документацией по всем учебным предметам, для самостоятельной работы обучающихся.
7. Организовать работу по обобщению и ретрансляции педагогического опыта на различных форумах, участие педагогов в методических мероприятиях различного

уровня (конференции, мастер-классы, конкурсы педагогического и исполнительского мастерства).

Формы творческой, методической, культурно-просветительной деятельности участников образовательного процесса:

Для обучающихся:

концерты, конкурсы, фестивали, мастер-классы, творческие встречи с музыкантами и танцорами (хореографами); посещение концертов в ДШИ, ДК г. Ангарска, Иркутской областной филармонии, посещение выставочных залов, музеев и др.

Для преподавателей:

- сотрудничество с другими ДШИ, ССУЗами и ВУЗами, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области музыкального и хореографического искусства, ретрансляция педагогического опыта на различных форумах, участие педагогов в конференциях, мастер-классах, конкурсах педагогического и исполнительского мастерства.

Ожидаемые результаты:

1. Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества.
2. Комфортная развивающая образовательная среда, обеспечивающая возможность духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности.
3. Выявление и развитие одарённых детей в области музыкального и хореографического искусства.
4. Эффективная самостоятельная работа обучающихся при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся.
5. Высокий уровень педагогического мастерства.

Фестивали и конкурсы

1. Международные конкурсы: «Жемчужина России», «Виват, талант», «Сибирь зажигает звёзды» г. Иркутск и др.

2. Всероссийские конкурсы.

3. Конкурсы организованные Министерством культуры и архивов Иркутской области и УМЦ «Байкал» (областные, региональные, межрегиональные, фестивали и конкурсы)

4. Конкурсы, фестивали, организованные Управлением по культуре и молодёжной политике АГО.

5. Конкурсы и фестивали организованные методическим объединением преподавателей г. Ангарска (городские и зональные)

Воспитательная работа

1. Праздник первоклассника.
2. Родительские собрания с концертом учащихся по итогам полугодия – декабрь, май.
3. Родительские собрания выпускников
4. Тематические классные часы в классах преподавателей – в течение учебного года.
5. Посещение концертов музыкантов-исполнителей, творческих коллективов.
6. Посещение и участие учащихся в тематических школьных концертах.

Профессиональная ориентация учащихся

1. Участие учащихся в работе мастер-классов ведущих преподавателей г. Иркутска, РФ.
2. Участие учащихся в городских, зональных, областных, региональных, Всероссийских и международных конкурсах.